



EVALUATION AND FEEDBACK FOR EFFECTIVE CLINICAL TEACHING

Deze vragenlijst is bedoeld om klinisch opleiders en supervisors feedback te geven op hun kwaliteiten als opleider/supervisor in de klinische praktijk. De vragenlijst wordt ingevuld door A(N)IOS.

Naam opleider/supervisor:

Ziekenhuis

Afdeling

Uw achtergrondgegevens: (dit wordt niet teruggekoppeld aan de afdeling)

Specialisme waarvoor in opleiding

Geslacht:

vrouw

man

In welk jaar van de opleiding bent u nu?

Instructie:

Elk item wordt beoordeeld op een 6 puntsschaal die loopt van 'kritiek punt' tot 'excellent'.

Als u een item niet kunt beoordelen, wilt u dan de 7^{de} kolom aankruisen:

1	2	3	4	5	6	NTB
kritiek punt, kan zo niet verder	onvoldoende, grote verbeteringen nodig	matig, moet op onderdelen beter	voldoende, kan op details beter	goed, zo doorgaan	excellent, voorbeeld voor anderen	niet te beoordelen

Kolom 7 (NTB) kruist u aan indien u datgene wat in het item wordt beschreven, niet van toepassing is voor deze supervisor/opleider. Dat kan bijvoorbeeld omdat iets (nog) niet aan de orde is geweest, omdat u iets te weinig of niet heeft gezien of meegemaakt, of omdat dit niet tot het takenpakket van deze supervisor/opleider hoort.

EFFECT [A(N)IOS] 2/7

DE OPLEIDER/SUPERVISOR ALS ROLMODEL

Leren in de praktijk vindt onder andere plaats doordat u als A(N)IOS uw opleider en/of supervisor(en) aan het werk ziet. Hiervoor moet u uiteraard ook gelegenheid hebben om uw opleider/supervisor gade te slaan bij zijn of haar patiëntgebonden werkzaamheden.

In hoeverre leert u door uw opleider/supervisor aan het werk te zien?		kritiek punt	onvoldoende	matig	voldoende	goed	excellent	niet te beoordelen
Bij mijn opleider/supervisor zie ik		1	2	3	4	5	6	NTB
1	hoe je een anamnese afneemt							
2	hoe je een patiënt onderzoekt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3	hoe je verrichtingen uitvoert							
4	hoe je met andere zorgverleners samenwerkt bij de zorg voor een patiënt en diens naasten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5	hoe je communiceert met patiënten							
6	hoe je samenwerkt met collega's	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7	hoe je uitkomsten van wetenschappelijk onderzoek toepast							
8	hoe je je eigen werk (spreekuur, brieven, zaal etc) adequaat organiseert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9	hoe je richtlijnen en protocollen toepast							
10	hoe je respectvol omgaat met patiënten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11	hoe je omgaat met klachten en andere incidenten in de zorg							
12	hoe je slechtnieuws gesprekken voert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Mijn opleider/supervisor								
13	geeft aan wanneer hij/zij iets niet weet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14	reflecteert expliciet op eigen handelen							
15	is voor mij een voorbeeld van hoe ik als specialist wil handelen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

EFFECT [A(N)IOS] 3/7

ZORG DRAGEN VOOR LEERZAAM WERK

Om goed te kunnen leren in de praktijk, is het belangrijk dat uw werkzaamheden leerzaam zijn. Uw werk moet essentieel zijn voor de beroepsuitoefening en toenemend complex. U leert steeds meer verantwoordelijkheid te nemen en te dragen

In hoeverre draagt uw opleider/supervisor zorg voor het leerzaam maken van uw werk?	kritiek punt	onvoldoende	matig	voldoende	goed	excellent	niet te beoordelen
Mijn opleider/supervisor	1	2	3	4	5	6	NTB
16 geeft mij voldoende ruimte om taken zelfstandig uit te voeren, passend bij mijn kennis en vaardigheden							
17 laat mij werk doen dat past bij mijn opleidingsniveau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18 stimuleert mij om zelf verantwoordelijkheid te nemen							
19 biedt mij gelegenheid om fouten/incidenten te bespreken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20 helpt mij om mijn werk te leren organiseren en plannen							
21 voorkomt dat ik te veel oneigenlijke taken moet uitvoeren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

PLANNING VAN OPLEIDINGSACTIVITEITEN

Voor uw opleiding is het belangrijk dat opleiden en begeleiden goed worden ingepland

In hoeverre plant de opleider/supervisor opleidingsactiviteiten in het dagelijks werk in en neemt er tijd voor?	kritiek punt	onvoldoende	matig	voldoende	goed	excellent	niet te beoordelen
Mijn opleider/supervisor	1	2	3	4	5	6	NTB
22 reserveert tijd om mij te superviseren/begeleiden							
23 is beschikbaar als ik hem/haar tijdens mijn dienst nodig heb	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24 maakt tijd vrij als ik hem/haar nodig heb							

EFFECT [A(N)IOS] 4/7

GEVEN VAN FEEDBACK

Feedback is cruciaal bij het leren in de praktijk. Door middel van feedback krijgt u als A(N)IOS inzicht waar u goed in bent en wat u nog kunt leren/verbeteren.

In hoeverre geeft uw opleider/supervisor u regelmatig constructieve feedback?	kritiek punt	onvoldoende	matig	voldoende	goed	excellent	niet te beoordelen
Mijn opleider/supervisor	1	2	3	4	5	6	NTB
25 onderbouwt feedback met concrete observaties van mijn handelen							
26 geeft aan wat ik goed doe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
27 bespreekt wat ik kan verbeteren							
28 laat mij nadenken over mijn sterke en zwakke kanten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
29 komt terug op eerder gegeven feedback							
30 formuleert feedback zodanig dat hij/zij mij in mijn waarde laat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Mijn opleider/supervisor besteedt in de feedback aandacht aan							
31 mijn klinische en technische vaardigheden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
32 de wijze waarop ik de grenzen van mijn medische handelen bewaak							
33 de wijze waarop ik samenwerk met collega's in de zorg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
34 de wijze waarop ik evidence based medicine toepas in mijn werk							
35 de wijze waarop ik ethische overwegingen expliciteer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
36 de wijze waarop ik communiceer met patiënten							

EFFECT [A(N)IOS] 5/7

DOCEERVAARDIGHEDEN*Opleiders en supervisors zijn ook docent, die u als A(N)IOS zaken goed moeten kunnen uitleggen, doelen bewaken en u stimuleren tot actief leren.*

In hoeverre draagt uw opleider/supervisor als docent bij aan uw	kritiek punt	onvoldoende	matig	voldoende	goed	excellent	niet te beoordelen
Mijn opleider/supervisor	1	2	3	4	5	6	NTB
37 bespreekt de leerdoelen met mij							
38 vraagt om mijn beleid t.a.v. diagnostiek en therapie te onderbouwen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
39 bespreekt het mogelijke klinische beloop en/of complicaties							
40 bespreekt mijn wijze van verslaglegging (status, ontslagbrief etc) met mij	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
41 stimuleert mij om zelf dingen uit te zoeken							
42 biedt ruimte om vragen te stellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
43 stimuleert mij deel te nemen in discussies							
44 geeft heldere uitleg over complexe medische problemen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

ALGEMENE KENMERKEN VAN DE OPLEIDER/SUPERVISOR*Ook de persoon van de opleider/supervisor draagt bij aan de kwaliteit van uw opleiding*

In hoeverre draagt uw opleider/supervisor bij aan een prettige, stimulerende leer/werkrelatie?	kritiek punt	onvoldoende	matig	voldoende	goed	excellent	niet te beoordelen
Mijn opleider/supervisor	1	2	3	4	5	6	NTB
45 gaat op respectvolle wijze met mij om							
46 is een enthousiast opleider/supervisor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
47 laat merken dat ik op hem/haar kan rekenen							
48 steunt mij in moeilijke situaties (bijv. tijdens een overdracht)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
49 staat open voor mijn persoonlijke vragen/problemen							
50 helpt/adviseert mij om een goede balans te creëren tussen werk en privé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

EFFECT [A(N)IOS] 6/7

BEOORDELING

Tijdens uw opleiding vinden diverse gesprekken plaats over uw voortgang. De nadruk kan liggen op het - waar nodig - bijsturen (in voortgangs- of tussentijdse gesprekken), of op de afronding van een onderdeel van uw opleiding (tijdens stagebeoordelingen en beoordelingsgesprekken).

Voert uw opleider/supervisor voortgangs- en/of
beoordelingsgesprekken met u?
Indien dit niet het geval is slaat u automatisch deze vragen over.

 Ja Nee

In hoeverre zorgt uw opleider/supervisor voor goed onderbouwde en constructieve voortgangs- en beoordelingsgesprekken?	kritiek punt	onvoldoende	matig	voldoende	goed	excellent	niet te beoordelen
Mijn opleider/supervisor	1	2	3	4	5	6	NTB
51 bereidt gesprekken over mijn voortgang voor							
52 legt in deze gesprekken een duidelijke relatie met eerder vastgestelde leerdoelen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
53 zorgt ervoor dat ik mijn eigen punten kan inbrengen							
54 formuleert in deze gesprekken samen met mij leerdoelen voor de komende periode	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
55 maakt duidelijk hoe hij/zij leden van het opleidingsteam heeft betrokken bij de totstandkoming van mijn beoordeling							
56 bespreekt tijdens beoordelingsgesprekken mijn portfolio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
57 besteedt aandacht aan mijn zelfreflectie							
58 komt tot een duidelijke, goed onderbouwde beoordeling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

EFFECT [A(N)IOS] 7/7

Geef aan wat de sterke punten van deze
opleider/supervisor zijn:

Geef aan wat de verbeterpunten van deze
opleider/supervisor zijn:

Tips/suggesties: