

Selectie Medische content t.b.v. Pastel

Uitgangspunten bij de selectie van medische content die in aanmerking kan komen voor accreditatie

- De e-learning module moet ingezet kunnen worden voor medisch specialisten.
- De e-learning module moet ingezet kunnen worden in de nascholingstrajecten van de artsenpopulatie in Nederland.
- Alleen digitaal materiaal dat beschikbaar is in MedischOnderwijs.nl komt voor selectie in aanmerking. Als digitaal materiaal binnen de instellingen beschikbaar is maar nog niet in MedischOnderwijs.nl staat, moet dit materiaal eerst in MedischOnderwijs.nl gezet worden.
- Digitaal materiaal moet gebruiksrechtelijk vrij ter beschikking staan of na onderhandeling ter beschikking komen. *Gebruiken* betekent bekijken, presenteren, etc. het betekent niet dat er ook gewijzigd moet kunnen worden.
- Als we e-learning modules selecteren uit MedischOnderwijs.nl waarbij het absoluut noodzakelijk is dat deze in een bepaalde setting wordt gebruikt (een Blended context), dan worden deze niet meegenomen in de verdere procedure. We willen modules selecteren en accrediteren die zondanig vrij zijn van blended context dat instituten de modules gemakkelijk binnen hun eigen blended programma's kunnen inpassen.
- Commercialiteit van een product is een extra criterium dat meeweegt in beoordeling (samen met inhoud, technische en onderwijskundige criteria). Wanneer er veel vraag is naar de accreditering van een commercieel product, dan zal deze moeten worden geaccrediteerd.
- Alle drie instellingen zijn betrokken bij het selectieproces.

Selectieprocedure 1e fase:

1. Leiden maakt een voorselectie van de e-learning modules in MedischOnderwijs.nl. In deze voorselectie wordt aangegeven welke modules in principe geschikt worden geacht voor de na/bijvorming.
2. Ieder instituut komt met een lijst van speerpunten. Medisch inhoudelijke onderwerpen waarop het accent ligt binnen de bij- en nascholing van medici.
3. Ieder instituut selecteert vervolgens 10 e-learning modules uit de lijst van modules die in principe geschikt worden bevonden.
4. De modules die via deze selectie boven komen, worden beoordeeld op functionele criteria.
5. Ieder instituut maakt een lijst in Excel van de modules die bekeken zijn met de beoordeling daarbij op de inhoudelijke en functionele criteria.
6. Lijsten met beoordelingen van de verschillende instituten worden samengevoegd tot één verslag van de beoordelingen.
7. We selecteren dan in eerste instantie 10 e-learning modules waar iedereen interesse in heeft. Deze modules gaan als eerste de accreditatie procedure in.
8. De ervaringen met deze selectieprocedure worden geëvalueerd, en op basis hiervan wordt voor de 2^e fase een volgende selectieprocedure vastgesteld.

Selectiecriteria:

- De eerste selectie (keuze van 10 modules) zal gedaan worden op basis van **inhoudelijke criteria**, namelijk op onderwerp/speerpunt.
- De tweede selectie zal gedaan worden op basis van **functionele criteria**, die in onderstaand lijstje staan:

Beoordelingscriterium	Beoordelingsnorm
➤ Niveau is geschikt voor na-/bijscholing medici	Voldoet wel / voldoet niet
➤ Taal	Nederlands / Engels / anders
➤ Lengte	Noem de doorlooptijd
➤ Onderwijsfunctie	Informereren, trainen, toetsen, ...
➤ Gebruiksgemak, ontwerp, userinterface	Goed / matig / slecht
➤ Kosten	Wel /niet
➤ Plug-inns	Wel / niet + noemen welke
➤ Instellingen	LUMC, UMCN of andere instelling
➤ Vrij van context	Ja / nee

Er zal een template gemaakt worden met deze beoordelingscriteria, dat voor iedere COO les ingevuld kan worden.