

# Verslag klankbordgroep SCALE

Het eerste klankbordgroep overleg werd gehouden op 26 januari van 11.00 - 14.00 uur in Utrecht.

## Genodigden

Voor deze bijeenkomst waren alle leden van de projectgroep van het SCALE project uitgenodigd en betrokkenen bij COO van alle medische faculteiten.

**Aanwezig:** Andries de Man (LUMC), Cor Camps (VU), Rick Min (Universiteit Twente), Hetty Snellen-Balendong (Unimaas), Peter de Jong (LUMC), Pim Posthumus (AMC), Ernst Schoonderwaldt (LUMC), Martien Quaak (UMCU), Margret Alers (UMC St Radboud), Mathijs Doets (Erasmus MC), Ellen Easton (UMCU), Tom van Leeuwen (TOKO bv), Peter Bloemendaal (LUMC), Sylvia Eggermont (LUMC)

**Afwezig:** Tijmen Koet (Hogeschool Leiden), Emely Spierenburg (Erasmus MC), Ron Leunissen (UMC St Radboud), Frank Diepmaat (Erasmus MC), Pieter de Vries Robbée (UMC St Radboud), Thom Oostendorp (UMC St Radboud) Roel Sijstermans (AMC), Victor Langeveld (UMC St Radboud)

## Agenda

1. Opening
2. Korte toelichting SCALE project
3. Doelstelling bijeenkomst
4. Presentatie(s) vanuit de groep
5. Input + rangschikken van vragen vanuit de klankbordgroep
6. Lijst met typen COO lessen en andere metadata lijsten
7. Wat verder ter tafel komt
8. Vervolgafspraken
9. Afsluiting

Item 5 van de agenda leverde een lijst met vragen waarvoor de informatie terugzoekbaar moet zijn in een classificatie van COO.

## Vragen aan een COO classificatie

Leerniveau  
Plaats curriculum  
Blackboard koppeling  
Los van curriculum  
Zelf zoeken vs docent selectie  
Patient klacht  
Tractus/regio/anatomische plaats  
Aandoening/diagnose  
Raamplan  
Docent vs student view  
Vaardigheden  
(multi)disciplinair  
Studentrol  
Hoofstuk indeling kernboeken  
Soort COO onderwijsvorm  
Applicatie type  
Datum revisie  
Eigenaar/faculteit/contact  
Onderwijskundig  
Welke programmeertaal  
Aanpasbaar/adaptief

Blooms taxonomie, kennis, inzicht, toepassing  
Competenties/Raamplanrollen  
Unieke identificatie les  
(onder)vertegenwoordiging in curriculum  
Onderwijs setting (zelfstudie of groep)  
Beschrijving les  
Aansluiting op de vorige/volgende COO les  
Aansluiting op ander soortige lessen  
Portfolio  
Andere onderwijsvormen met dezelfde inhoud  
MESH  
Gebruiksgegevens anderen  
Zoekveld vrije tekst  
Spreektaal  
Internet of ook CD-Rom  
Benodigde internetsnelheid  
Prijs per les afrekenen  
Gebruiksgroepen toegang  
(proef)toetsing/type COO  
USMLE  
Associatief zoeken (voorbeeld aquabrowser)  
Zoeken op naam van de les  
Zoeken op contactpersoon  
Tijdsduur

Aan alle klankbordgroep leden en leden van de projectgroep is gevraagd deze items te scoren op verschillende punten (deadline 7 februari):

Van elk item aangeven:

- Noodzakelijk/wenselijk/onwenselijk
- Bij welke view: student/docent/COO ontwikkelaar/curriculum ontwikkelaar, decaan, beleidsmakers
- Eventueel mogelijkheid om aan te geven of het als as of als metadata opgenomen moet worden.

Alle bovengenoemde items kunnen ook als assen in een sterdiagram worden opgenomen. Zo is elk kenmerk een as met een onderverdeling. De plaats op de assen bepaalt het profiel van de les. Hiervan werd door Rik Min een demonstratie gegeven.

Een les kan dan beschreven worden door op de verschillende dimensies (zoek vragen) een kwantificatie op de as aan te geven. Dit geheel aan informatie beschrijft de COO les.

De assen hoeven niet verbonden te zijn en elke tak kan zijn eigen soort indeling hebben.