

## **Ontwikkeling van een Computer Ondersteund Onderwijs classificatie met behulp van een klankbordgroep**

S. Eggermont, P.M. Bloemendaal, A.J.M. de Man, M.J. Quaak, P.F. de Vries Robbé,  
Leids Universitair Medisch Centrum, Universitair Medisch Centrum Utrecht, Universitair  
Medisch Centrum St Radboud

### **Probleemstelling**

In januari 2005 is het Surf samenwerkingsproject “Study Coach And Learning Environment“ (SCALE) van start gegaan tussen het LUMC, Erasmus MC, UMC St Radboud, en het UMC Utrecht. Het SCALE project beoogt onder andere het centraal aanbieden van Computer Ondersteund Onderwijs (COO) materiaal ten behoeve van medische onderwijsinstellingen. Om COO-materiaal te kunnen vinden is het nodig dat er een classificatie voor dit type onderwijs wordt ontwikkeld die in diverse instellingen gebruikt kan worden.

### **Methode**

Om de classificatie goed af te stemmen op de verschillende instellingen is een klankbordgroep in het leven geroepen. Deze groep is samengesteld uit 11 medewerkers van verschillende universiteiten en bedrijven die betrokken zijn bij de ontwikkeling van COO. Tijdens een brainstorm sessie werd geïnventariseerd op welke kenmerken men COO-materiaal wil kunnen selecteren. Deze inventarisatie leverde een gevarieerde lijst op met 46 systeemeigenschappen en classificatiekenmerken, waarin is aangegeven welke eigenschappen vereist, wenselijk of ongewenst zijn. Aangezien te verwachten valt dat verschillende gebruikers op grond van verschillende criteria COO-materiaal willen kunnen selecteren, werd dit per gebruikersgroep aangegeven; studenten, docenten, COO-ontwikkelaars en beleidsmakers.

### **Resultaat**

De lijst is door 5 klankbordgroepleden en 5 projectleden ingevuld, een response van 50%. Na eliminatie van de synoniemen en ongewenste eigenschappen zijn deze als volgt te groeperen:

- Beschrijvende kenmerken en suggesties voor vocabulaires voor het classificeren van COO-materiaal (bijvoorbeeld MeSH voor medische onderwerpen),
- Administratieve metadata van COO-materiaal,
- Aanpassingen aan de onderwijsomgeving (bijvoorbeeld koppeling met Blackboard<sup>®</sup>),
- Systeemeigenschappen van de studiecoach en de zoekmachine (bijvoorbeeld zoeken zoals in Google).

Voor de verschillende gebruikersgroepen is een grote variatie geconstateerd tussen vereiste-, gewenste- en ongewenste eigenschappen.

### **Discussie**

De beschrijvende kenmerken hebben de COO-classificatie bepaald. Hierin werden 5 onafhankelijke groepen onderscheiden: COO-typering, techniek, curriculum informatie, medische inhoud en onderwijskunde, die als onafhankelijke takken in de classificatie zijn opgenomen.

De technische aanpassingen zijn of worden gerealiseerd.

De systeemeigenschappen van de studietoestel en de zoekmachine zijn verwerkt in het functioneel ontwerp, waarin de eigenschappen per gebruikersgroep worden vastgelegd.

### **Conclusie**

De klankbordgroep heeft de opzet voor een classificatie geleverd over verschillende assen, waarin het COO-materiaal wordt ondergebracht. De werking van de studietoestel en het zoekmechanisme wordt bepaald door deze classificatie en de metadata van het COO-materiaal. Naar verwachting zal dit de acceptatie van de studietoestel vergroten en de onderlinge uitwisseling van COO-materiaal tussen alle medische instellingen vergemakkelijken. Doordat rekening wordt gehouden met verschillende gebruikersgroepen kan een gericht studietoesteladvies aan studenten worden gegeven en kunnen zoekopdrachten van studenten, docenten en beleidsmakers beter worden beantwoord.

De tussenresultaten worden getoond tijdens de presentatie.