

Notulen SCALE 10 oktober 2006

Aanwezig

A.J.M. de Man (AdM), M. Doets (MD), M. Quaak (MQ), P.M. Bloemendaal (PMB) voorzitter, S. Eggermont (SE) notulen, M. Alers (MA), P. de Vries Robbé (PVR), F. Diepmaat (FD), S. Verdoes (SV)

Afwezig

V. Langeveld (VL)

Agenda

Opening/mededelingen
Vaststellen definitieve agenda
Notulen en actiepunten
Verloop van de fasen
Voortgangsrapportage
Rondvraag
Sluiting

Opening/mededelingen

Er zijn geen mededelingen.

Notulen 30/8/2006

PVR moet MQ zijn bij de opening. Inbedding i.p.v. Imbedding.

20060621_06 ER diagram met twee hoofdletters.

20060621_07 Wordt vertaald i.p.v. word vertaald

Middels beslissingsanalyse verwijderen bij punt 5.2.

Naar aanleiding van de notulen tekst is toegevoegd om studenten duidelijk te maken dat zij meer rechten krijgen in LRS als er een account wordt aangemaakt op basis van een student of docent email adres van het eigen instituut.

Actiepunten 30/8/2006

20060830_12 Onderzoek MeSH voor NVMO congres uitvoeren: AJM is op 2/3, SE op 1/5, FD op 1/2, MQ is nog niet begonnen, MA gaat er a.s. donderdag 5 docenten benaderen en volgende week nog 5. Actiepunt blijft staan.

20051215_06 allen Checken mail van LRS Er zijn de afgelopen weken wat problemen geweest met het versturen van mail naar buiten het LUMC. Deze problemen zijn inmiddels opgelost. De mail komt aan.

20060120_20 AdM Rapport over beveiliging, actiepunt blijft staan

20060803_01 MQ Uitnodiging NFU. MQ heeft actie ondernomen. Hij werd meerdere malen doorgestuurd. Uiteindelijk zal een brief verstuurd worden naar de werkgroep COO van de NVMO vanuit het onderwijsdirecteuren overleg om een inventarisatie te vragen van het bestaande COO. Actiepunt is uitgevoerd.

20060803_02 AdM Contact opnemen UMCU L. Herlaar

20060803_03 SE Vertaling Mijn les is geklasseerd want in Engels maken, actiepunt uitgevoerd

20060803_04 MD Flyers zijn rondgestuurd. Flyers op AMEE waren groot succes. Er zijn veel nieuwe accounts aangemaakt.

20060803_05 SE stukje over COO definitie schrijven uitgevoerd staat op agenda
20060803_06 MA nieuw FO staat op agenda
20060803_07 MA evaluatie voorstel is opgesteld en staat op agenda
20060803_08 PB wordt aan gewerkt, actiepunt afgevoerd
20060803_09 Financiële rapportage moet nog verstuurd worden aan PMB voor 16 okt 2006. Nieuwe verdeling van de deelbegrotingen van de financiën is opgesteld, goedgekeurd en doorgevoerd. Eventuele tekorten worden aan het eind van het project gedeeld. Advies: zo snel mogelijk inschakelen van de lokale accountant omdat dit in praktijk veel tijd in beslag neemt. PVR geeft aan dat deze rapportage niet voor het eind van de maand kan worden aangeleverd.
20060803_10 Allen 7^e rapportage concepten aanleveren voor 5 okt 2006 aan MA actiepunt is uitgevoerd
20060803_11 MA Concept 7^e rapportage aanleveren voor 10 okt 2006. Actiepunt uitgevoerd.

Voortgang fasen

Fase 2 Inventarisatie COO

In Nijmegen moeten nog plaatjes van de KRUL casus toegevoegd worden. In Rotterdam en Leiden is deze fase afgerond. In Utrecht moet nog in deze fase geklasseerd worden en plaatjes toegevoegd worden. De deadline voor deze fase wordt gesteld op 1 november.

Fase 3 Functioneel ontwerp

AdM heeft nog een aantal spelfouten gevonden, mailt deze naar MA.
PVR wil graag duidelijkheid over de schrijfwijze van medischonderwijs.nl. Er wordt afgesproken voortaan altijd MedischOnderwijs.nl te hanteren met twee hoofdletters.

Fase 4 Technische realisatie

Voor het controleren van de herkomst van een sessie (controleren of de student de les opstart vanuit MedischOnderwijs.nl) is een encoding mechanisme gemaakt. Dit maakt gebruik van een service.

Hiermee wordt tevens gezorgd dat een bookmark naar de broncode van een les nooit werkt.

Engelse vertaling van klasseerinstructie is geschreven door SE. Ieder mag hier per mail binnen een week commentaar op geven.

De definitie van COO wordt binnen deze vergadering bediscussieerd. De definitie wordt als volgt in MedischOnderwijs.nl opgenomen:

Medischonderwijs.nl is intended for the distribution of Medical Computer Based Training lesson that are:

- self contained interactive learning units with a defined learning goal,
- directed to an increase in medical knowledge or skills,
- directly accessible from MedischOnderwijs.nl without a separate password.
- intended to be played on a computer.

Fase 5 Integratie infrastructuur

PVR geeft aan moeite te hebben met het overdragen van de kennis om lessen online te zetten in MedischOnderwijs.nl via Blackboard. In de handleiding van MedischOnderwijs.nl is dit wel duidelijk beschreven, maar PVR heeft behoefte aan

een aparte verkorte beschrijving, gericht op docenten. Hiervoor is het nodig dat docenten het ID van de les kunnen zien als ze als gewone gebruiker ingelogd zijn. Daarnaast wordt opgemerkt dat de beschrijving van de verschillende soorten accounts niet thuishoort in de studentenhandleiding van MedischOnderwijs.nl. Dit hoofdstuk kan verplaatst worden naar de administrator handleiding.

Fase 6 Inbedding onderwijs

PVR is hard bezig om lessen via MedischOnderwijs.nl aan te bieden via Blackboard en vraagt om de methode van Rotterdam hiervoor te mogen gebruiken.

MQ geeft aan dat in Utrecht in de laatste maanden van het project de blokcoördinatoren benaderd gaan worden om de lessen binnen MedischOnderwijs.nl in het onderwijs in te zetten.

MD Integratie met Blackboard werkt goed. Er worden veel nieuwe accounts aangemaakt vanuit Rotterdam

Fase 7 Promotie resultaten

Tot nu toe blijken de flyers van MedischOnderwijs.nl in congresstassen een groot succes. Er worden veel nieuwe accounts aangemaakt en ook het gebruik buiten kantooruren is toegenomen. Dit wijst op gebruik van MedischOnderwijs.nl vanuit het buitenland

Binnenkort worden een heleboel advertenties geplaatst.

Flyers in NVMO congres tas moet nog uitgezocht worden, actiepunt MQ.

Het eindverslag zal tevens verspreid worden ter promotie.

Op de wetenschapsdag in het LUMC staat een stand van MedischOnderwijs.nl waar ook promotiemateriaal wordt uitgedeeld.

Fase 8 Evaluatie

Het voorstel van PVR wordt besproken. De onderzoeksvragen die hierin genoemd staan zijn al een tijdje onderzocht door een studentassistent in het LUMC die een aantal van de reports al heeft uitgewerkt. PMB geeft een demonstratie van de huidige reports en de huidige uitkomst op de SQL database van MedischOnderwijs.nl.

Nog te implementeren reports

- Hoeveel geregistreerde accounts draaiden daadwerkelijk COO, per tijdseenheid, per instituut, aantal sessies per student.
- Wanneer zijn de sessies gedraaid en hoe lang duurden ze, tijdstip op de dag, per instituut per tijdseenheid.
- Idem voor de dag van de week.
- Hoe lang duurt de sessie van de gebruiker per tijdseenheid, instituut en met het % van de sessie die geen tijd terugloft.
- Met welke zoekterm wordt gezocht.
- In hoeverre hebben studenten gebruik gemaakt van het toenemende aantal beschikbare COO -> worden nieuwe lessen ook gebruikt? ->Stijgt het gebruik harder dan de toename van het aantal lessen? -> Neemt het gemiddeld aantal gebruikers per les toe?
- Hoeveel COO uit welke instellingen is ook toegankelijk: kruistabel afkomstig van instelling versus beschikbaar voor instelling
- Hoe vaak wordt het COO gebruikt, aantal sessies per COO, zijn bepaalde lessen populair en worden anderen helemaal niet gebruikt.

- Hoeveel COO gaat over welke onderwerpen. Per MeSH tak hoeveel lessen daaraan hangen.
- Hoeveel COO lessen zijn erbij gekomen per maand, per instituut.
- Hoeveel COO is geklasseerd, per instituut alle lessen en het aantal MeSH termen tegen elkaar uitgezet.
- Hoe vaak wordt de studietoestel gebruikt? Hiervoor moet het loggen van de studietoestel eerst geïmplementeerd worden.
- Zijn de via de studietoestel aangeboden lessen ook daadwerkelijk gevolgd.

Het document onderzoeksvragen evaluatie wordt hierop aangepast. De huidige versie wordt gerapporteerd in de 7^e voortgangsrapportage.

7^e Voortgangsrapportage

Het concept wordt besproken.

Er wordt afgesproken de grote bijlagen op de SCALE website te zetten en hiernaartoe te verwijzen met een <http://> adres.

Volgende vergaderingen

21 november in Nijmegen 11.00- 16.00 uur Looproute 98 Majoor B, gebouw UMC Noord.

12 december in Rotterdam 11.00 – 16.00 uur.

PMB doet suggestie voor een afsluitende bijeenkomst na afloop van het project.

Actiepunten 10/10/2006

20060830_12 Allen Onderzoek MeSH voor NVMO congres uitvoeren

20060120_20 AdM Rapport over beveiliging

20060803_02 AdM Contact opnemen UMCU L. Herlaar over beveiliging LRS.Net

20060803_09 deelprojectleiders Financiële rapportage aan PB mailen voor 16 oktober

20061010_01 SE Aan mail van lrs over activatie van account toevoegen dat deze mail mogelijk in de spam box terecht komt.

20061010_02 deelprojectleiders Lokale accountant inschakelen voor het goedkeuren van de financiële eindrapportage

20061010_03 MQ en SD Klasseren lessen in MeSH afronden. Lessen invoeren met duidelijke beschrijving van alle metadata velden. Invoeren van plaatjes bij alle lessen.

Lessen inzetten via WebCT. Deze verwachtingen doorspelen aan O. ten Cate

20061010_04 MD Uitwisselen van de trucs om in Blackboard MedischOnderwijs.nl te promoten. MD maakt een document voor op de website.

20061010_05 SE Technische documentatie van de service om te controleren of de les wordt opgestart vanuit MedischOnderwijs.nl

20061010_06 PMB toevoegen van ID van de les in Show details van gewone gebruikers.

20061010_07 PVR Gebruiksaanwijzing/handleiding schrijven voor het online zetten van lessen door docenten in MedischOnderwijs.nl

20061010_08 MQ Neemt contact op met de congresorganisatie van NVMO om MedischOnderwijs.nl flyers in de congresstas te plaatsen.

20061010_09 SE Technische documentatie authorware en encryptie nogmaals naar iedereen rondmailen.

20061010_10 MA Onderzoeksvragen document naar SE sturen om aan te passen.

20061010_11 MD Flyer pdf documenten UK en NL naar SE mailen voor op de website

20061010_12 MA overige bijlagen naar PMB voor op de website.

Rondvraag/Mededelingen

MA heeft volgende week vakantie en zal de evaluatie dus deze week moeten afronden.