

Notulen SCALE vergadering

21 juni 2006, UMC St Radboud

Aanwezig

P. Bloemendaal (PB) (*voorzitter*), F. Diepmaat (FD), M. Doets (MD), S. Eggermont(SE), K. Hekkert (KH) (*notulen*), V. Langeveld (VL) (om 2 uur), M. Quaak (MQ), S. Verdoes (SV), P. de Vries Robbé (PVR), L. van Orsouw (LO) (tot 1 uur)

Afwezig

M. Alers (MA), A. de Man (AdM)

1. Opening/Mededelingen

De vergadering wordt geopend om 10.30 uur, door PVR. Afwezig met bericht: MA, AdM.

VL zal om 2 uur aanwezig zijn bij de bespreking over de methode voor veiliger opstarten (parameters te voorzien van date-stamp en simpele encryptie). Documentatie wordt toegevoegd en door SE gemailed aan VL.

PB is gebeld door Eva Kassenaar (EK) van Surfnet met de vraag om op 11 oktober een workshop te geven over Scale

(www.surfnet.nl/info/ziekenhuizen/community/artikel_content.jsp?objectnumber=128502). Het is een workshop voor de zorg, niet specifiek voor onderwijs. PB zal EK berichten dat we bereid zijn om mee te doen, dat we graag meer informatie willen over wat van ons verwacht wordt en geeft de naam PVR aan haar door.

PB over promoten SCALE in Leiden: er zijn twee sessies geweest van een uur voor docenten (redelijk bezocht, totaal 60 docenten). Naar aanleiding van de eerste sessie was is er een publicatie in Cicero.

Vakanties:

PVR: 22 jul t/m 19 augustus (Canada)

MA: 14 jul t/m 10 aug (Gardameer en Leukerbad)

VL: 3 juli t/m 13 aug (Italië)

MD: 10 juli t/m 31 juli (de Vink)

FD: 15 sept t/m 22 sept (Genua)

PB: 12 juli t/m 18 aug (Frankrijk)

SE: 14 juli t/m 14 aug (Denemarken)

MQ: 3 juli t/m 14 juli (Lausanne)

2. Vaststellen definitieve agenda

- 1 Opening/ Mededelingen
- 2 Vaststellen agenda
- 3 Notulen vergadering 17 mei in Utrecht
- 4 Actiepunten
- 5 Stand van zaken verschillende fases
- 6 6^e voortgangsrapportage
- 7 Congressen/kennisdisseminatie
- 8 Wat verder ter tafel komt / Rondvraag
- 9 Sluiting

3. Notulen overleg 17 mei 2006 te Leiden en actiepunten

Blz 1:

FD: onder punt 3, onduidelijkheid over SLI: nodig voor lessen die online beschikbaar zijn? PVR: SLI ondertekenen als je beroep wilt doen op ondersteuning. MQ: SLI maken voor groepen die dat ook willen gebruiken. PVR: niet mee eens, als ze gebruiken dan ook ondersteuning.

FD: flyer naar Zwitserland gestuurd, ook naar Genua? Reactie positief.

PB: actiepuntje, queries opgestuurd door Sylvia, geen reactie op gehad. Hoe zit dat? PVR: MA mee bezig om in te vullen in functioneel ontwerp. PVR gaat dit na.

Blz 2:

PB: agendapunt 5: link 'which lessons are equal to' of 'which lesson should I do next' komt erbij; gaat morgen in productie. Moet naar MA worden gestuurd. SE: het heeft dezelfde functionaliteit als lesgroepen, er verandert niet veel.

Blz 3:

agendapunt 8: SE vraagt of iedereen naar NVMO site heeft gekeken. Wie heeft suggesties hiervoor? Belangrijk om medisch onderwijs.nl goed in te zetten, zodat het vaker wordt gevonden. PB: computerondersteunend onderwijs moet een vaster onderdeel worden van NVMO site. SE: moet prominenter dan alleen een onderdeel van een werkgroep. PB: iedereen moet er naar kijken, suggesties naar SE.

De notulen worden verder goedgekeurd.

4. Actiepunten

<i>Actiepunt</i>	<i>Door</i>	<i>Omschrijving</i>
20051215_01	PVR,PB, MQ	Checken bij meeting OCG_DMW hoe verder n.a.v. de SCALE project punten ter sprake zijn gebracht (ook in het kader van uitwisselingsafspraken COO). -> PVR: Gestuurd naar decanen, is het wachten op. Misschien actiepunt voor iedereen om na te vragen. Opleidingsdirecteuren krijgen dit waarschijnlijk. Iedereen moet informeren bij curriculumcoördinatoren. FD: nogal wat wisselingen van curriculumcoördinatoren gehad laatste jaren. Actiepunt blijft staan
20051215_06	SE, PB	Checken waarom mail niet binnenkomt over het gebruik van de lessen in LRS.Net. -> Iedereen heeft al een tijdje geen mail gehad.
20060120_01	PvR	Kan weg
20060120_02	MQ	Kan weg
20060120_03	PB,MQ	Kan weg
20060303_06	DW	Kan weg
20060303_08	PVR	Evaluatie voorstel voor vakantie klaar -> is aan gewerkt, zie agendapunt 5, fase 8
20060120_20	AdM	Rapport over beveiliging PB: Nieuwe onderwijsomgeving binnen LUMC, erbuiten alleen beschikbaar via Isaserver. Functioneel betekent het niks voor de rest, voor LUMC wel. 23 mei begonnen met opbouwen nieuwe servers, twee gespecificeerd voor LRS, daar kun je duizenden mensen tegelijk op kwijt. Daarnaast nog 8 servers. Dit moet allemaal opnieuw worden opgebouwd, gepubliceerd en getest. Bijna mee klaar, toen hoorden ze pas dat Isaserver niet kon. Alles moet nu naar DMZ. Rond 16 augustus zal alles even down zijn, zal nog een email over worden gestuurd. SE: COO.nl en LRS worden twee verschillende domeinen.
20060412_03	DW	Kan weg
20060412_12	MA	Kan weg
20060412_14	PVR, MQ	SLI laten ondertekenen, terugsturen naar PMB -> PB: laatste actiepunt, ondertekende SLI's, zijn die er al? MQ: heeft hem niet. PVR: krijgt binnenkort, van Leon van Erning, is op vakantie, nog niet ondertekend. MQ: probleem is dat nieuw er een management is, enorm geldtekort geconstateerd, levert vertraging op. PB: SLI van MD gekregen moet hierdoor wachten. Wordt het voor de vakantie? MQ: is erg kort, zit er wel achteraan maar gaat moeizaam. Blijft staan
20060517_01	MQ,SV	Opsturen van content van ET naar Leiden -> PB: uitgebreid over gehad, wel wat dingen in gebeurd. Zelfde techniek als waar LRS in werkt, nu ook voor ET gemaakt. Het werkt. 94 lessen door Utrecht gemaakt, ook gekocht door Leiden. Heel veel studenten maken er gebruik van. Gemaakt in Authorware, geeft veel problemen. Tweede probleem is dat het draait op beveiligde server, alle studenten gebruik het ene account, werkt niet als je van eerste naar tweede ET gaat. Wordt niet doorgegeven tussen applicaties zelf. Krijgt student weer een inlogscherf, terwijl deze geen wachtwoord heeft. Inhoud is wel goed. Moet in 1 applicatie worden gemaakt in een template. Heeft PB gemaakt, nu vullen. MQ: naar KNO gegaan, deze heeft content geleverd. SV heeft in ET gezet. Nu is vraag aan KNO of content in nieuwe template gezet mag worden. Mag niet, zij vinden dat het goed draait nu. Nu bezig met overtuigen dat het een upgrade

is. PB: heeft al een studentassistent die dit kan doen. SE: je houdt ook zelf de rechten. PVR: geen SCALE aangelegenheid. SE: weerhoudt anderen ervan om te gebruiken, omdat er problemen zijn. PB: ook klachten uit Maastricht. PVR: ook probleem die je zult krijgen met uitwisselen van onderwijs. Leerervaring is nuttig. PB: veel problemen met Authorware. SV: voor Flash zit je vast aan een template. MQ: laat je LRS bepalen hoe een les in elkaar zit of niet? Alleen lessen aannemen die geen fouten bevatten? PB: moet recht hebben om bij problemen met een les deze offline te zetten in LRS. Moet je handmatig doen, gebaseerd op klachten die je krijgt. PVR: hoe geschetst plan realiseren? In uiteindelijke rapportage iets over deze ervaring. PB moet op zich nemen om te bedenken hoe deze procedure zou moeten gaan. Misschien in systeemspecificaties. SV: geen extra beveiliging naast LRS.

Actiepunt vervalt, zie nieuw actiepunt 20060621_03

20060517_02	PB	Vervalt
20060517_03	PB	Punt vervalt
20060517_04	MD	Rondsturen van advertentievoorstel -> Geen definitief voorstel, al wel mee bezig. Voor vakantie nog insturen
20060517_05	SE	Source code naar MA en anderen sturen om queries te testen -> Is gebeurd. Vervalt. PVR: testen moet nog. SE: testen niet nodig. PVR: moet goed organiseren om te kunnen testen PB: nadenken over nieuwe functionaliteit, nieuwtjes op gebied van zorg en onderwijs, SE al op NVMO-site. Aanbieden als zoekparameter op LRS. Deze dan laten zien als studenten LRS opstarten. PVR: vindt niet bij elk onderwerp een les. PB: hoeft ook niet. Afstudeerproject voor een hogeschoolstudent Informatica.
20060517_06	MA	Queries opnemen in FO -> Is ermee bezig. Laten staan.
20060517_07	MQ	Druk maximaliseren op webct specialist -> Overeenkomst van firma Redbits.nl, gaat koppeling met LRS maken. Contract opgesteld. Nieuw managementteam, krijgt het er moeilijk doorheen. Nieuwe versie is ondertekend. PB: moet niet via de universiteit? MQ: is niet voor de hele universiteit. PB: ook eigenaar van koppeling? MQ: ja. PB: universele koppeling van maken. Blijft staan.
20060517_08	PVR	Blackboard systeembeheerder van instructies voor URL voorzien -> Is gebeurd; Rich URL in Blackboard draait. URL in huidige versie 6.2 geïmplementeerd. PB had gehoord dat het wel in testversie maar nog niet in definitieve. PVR In aug over op Blackboard 7, dan komt het erin. Kan nu getest worden
20060517_09	PVR	Bijwerken Klasseerinstructie bespreken met MA, LO en KH -> Suggesties LO en KH worden nog in verwerkt. Aangepaste versie rondsturen. PB: liefst in Engels, dan kan het opgenomen worden in de handleiding. PVR heeft vragen: alleen koppeling aan tak van eigen instituut. Wat als meerdere universiteiten het programma gebruiken? SE: je mag alleen aan je eigen curriculumboom koppelen. PVR: formulering veranderen. PVR: vraagt om uitleg: als zelfde diagnose op meerdere plaatsen in boom voorkomt, dan deze ook op meerdere plaatsen koppelen. SE: indien relevant. PVR: wil formulering aanpassen. PB: wil graag aangepast document voor 24 aug meenemen. PVR: meer eenduidige instructie geven bij MESH, koppelen aan ouder/kind. Kunt als klasseerder moeilijk inleven in zoekgedrag van student. Ouder aanvinken als alle kinderen relevant zijn of als er geen relevante kinderen zijn. MQ: Beter is om alle relevante kinderen te koppelen. LO: dan heel veel MESH termen, zit dat nog een maximum aan? PVR: formulering aanpassen; aangepaste versie wordt zo

spoedig mogelijk opgestuurd.

5. stand van zaken verschillende fases

Fase 2 Inventariseren en klasseren COO-materiaal

In Leiden is alles geklasseerd.

In Nijmegen is de oorspronkelijke lijst uit het controlling document geklasseerd. Men bekijkt de mogelijkheid om nog extra COO te klasseren.

SE: Authorware: coo.nl en LRS losgekoppeld. Dit heeft consequenties voor terugloggen, moet terugloggen naar medischonderwijs.nl, moet daarvoor applicaties aanpassen. Andries heeft bedacht dat dit met een parameter kan. Mocht dit weer veranderen, maakt dat voor authorwares niet meer uit. Andries heeft hierover een mail gestuurd. PVR: moet in Nijmegen intern doorgesproken worden, hoe ze dit gaan doen.

PB: bij NVMO-COO Meeting vorige week presentatie van Charles Spronk (Nijmegen) gehad over php scripting in Blackboard. Hier was terugloggen van commentaar voor meerdere studenten geïmplementeerd en ook andere functionaliteiten die ook al in LRS zitten. Is zonde, zit veel tijd in. PB: nieuwe versie Blackboard, 7: parameters zitten er niet meer in, je moet dan werken met parameters uit rich-URL. PVR: overleg met Leon van Erning en CIO-groep over SCALE.

PVR: evaluatie klassificeermateriaal. FD zou test onder docenten doen. Nu nog geen manier om onjuiste klassering of klassering waar gebruikers ontevreden over zijn, te achterhalen. SE: studenten moeten hier niets over zeggen, naar elkaars klasseren kijken (als we dit al doen). PVR: je zou eigenlijk iets moeten bedenken waarmee je kan nakijken of classificatie goed is. Bijvoorbeeld: hele boom bekijken en kijken waar de lessen zitten. Er zullen bepaalde lege plekken zijn; docent kan aangeven of hier misschien toch een les is. Voor lessen die dicht bij elkaar zitten, kijken of dit inderdaad vergelijkbare lessen zijn. Bijvoorbeeld keywords uit beschrijvende teksten halen. SE: blijft een steekproef, kunt het niet automatisch doen. MQ: naar de meshboom kijken kan interessant zijn. Als er geen lessen zijn, kunnen deze misschien nog gemaakt worden. PVR: hoort eigenlijk niet bij het project, maar wel interessant om te bekijken. Misschien actiepoint voor erna? MQ: valt onder nazorg van het project. PVR: kunt toewerken naar semi-automatische klassering.

Fase 3 Functioneel ontwerp studietoets

Alles wat erbij komt moet nog door MA worden verwerkt in ontwerp. Samen met 7^e rapportage.

Fase 4 Technische realisatie studietoets

PVR: Heel eind op weg. Nog bezig met ideeën, deze erin verwerken. SE: nog een query. PB: Niet prominent in interface, nog een keer apart over rapporteren, niet nu.

Fase 5 Integratie van LRS.NET met de bestaande ICT infrastructuur

MQ: Koppeling webct en LRS.

MQ naar PB doorsturen: extinctie, webadres. Utrecht: extinctie students.uu.nl. Webct adres: webct.uu.nl. Record. Uitgang studenten emailadressen. docenten: @umcutrecht.nl.

PVR: Rich URL draait op dit moment in de huidige Blackboard versie in Nijmegen en zal bij overgang naar de nieuwe BB versie worden gecontinueerd.

Nijmegen: normale server blackboard.ru.nl, testserver bbtest.uci.kun.nl, studenten: naam@student.ru.nl, medewerkers: naam@afdeling.umcn.nl.

Fase 6 Inbedding in het onderwijs

PVR: per instelling in kaart brengen

PB: goed ingebed, alleen opstarten via lesregistratiesysteem. SE: moet plannen in welk blok je het gebruikt, om aan SURF te kunnen rapporteren dat project geslaagd is.

MD: al gedaan, op aantal plekken zit het in een blok in het eerste en tweede jaar.

PVR: drie dingen onderscheiden: laten zien dat het werkt, is goed te realiseren. Iets anders is naar een situatie toewerken waarbij alles via LRS loopt. Derde aspect: docenten bekend maken met mogelijkheid om COO materiaal van andere instellingen te bekijken. Belangrijk element om tot uitwisseling te komen. Een van de redenen waarom in september ICT colloquium is. Inventarisatie maken naar de drie elementen. Docenten in eigen instelling informeren is effectiever dan advertentie plaatsen. Volgens SE hoort de dit laatste bij de fase kennisdisseminatie. MQ: demo moet in een blok.

Fase 8 Evaluatie

PVR heeft stuk geschreven over inhoud, uitvoering en planning van de evaluatie.

Discussie over onderscheid tussen docenten en studenten bij punt evaluatie van gebruik. Dit onderscheid is niet duidelijk te maken.

PVR: Evaluatie: kijken wat zit er in LRS en wat wordt er gebruikt. Naar aanleiding hiervan acties ondernemen. PB: Op dit moment kan dit al worden bekeken, ook specifiek per instelling.

PB: Sessie wordt in log opgeslagen, kun je kijken hoe student is ingelogd, dit aan elkaar koppelen. Nieuwe query. Per les bekijken, hoe opgestart. Groeperen per instelling. Reporting services moeten er komen.

Voorstel PVR: eerst pilot uitvoeren, kan niet op alle vragen. Vervolgens een definitieve evaluatie. Evaluatie van wijze van klasseren al ingezet door FD. In eerste twee weken van juli drie studenten BMW, een dergelijke opdracht geven.

Definitieve evaluatie van september t/m december 2006.

FD: Utrecht doet hier nog niet aan mee, moet wel voor eindevaluatie, ongeveer 10 docenten navragen. Elke instelling moet dit doen. SE: moet meer achteraan gezeten worden.

SE: vraag of je december nog mee moet nemen. Kunt beter tot november gegevens verzamelen en december gebruiken voor rapportage. FD: vanaf 1 september doen, als nieuwe collegejaar ingaat.

Discussie over uitvoering. PVR: doel project is invulling, uitwisseling en gebruik. Rapporteren in welke mate dit gebeurd is. PB: toename van aantal gebruikers. SE: dan moet je vanaf begin project meenemen. MQ: verschillen zijn interessant, verloop in de tijd. SE: per locatie uitsplitsen voor Surf? MQ en PVR denken van wel. PVR: wat kun je al in een pilot doen? PB: database waar queries uitgehaald kunnen worden in Leiden, moet dan ook in Leiden gebeuren. SE: kunnen studenten BMW dit? PB: ze kunnen wel bedenken wat voor vragen gesteld moeten worden. PB: iemand anders op zetten voor de queries. Database is naar MA gestuurd. SE: hoe moet output eruit zien? PVR: daar kunnen studenten over nadenken. Als er wat uitkomt, kan voor colloquium gebruik worden.

6. Voortgangsrapportage

MQ verzoekt dit per fase te doorlopen:

Fase 2: tweede versie 'mijn les is geklassificeerd want' kan in de rapportage. PVR stuurt dit rond.

Fase 3 en 4: SV gaat rapporteren. Stand van zaken nu is dat druk met queries geëxperimenteerd wordt. Vormgeving interface LRS is veranderd. Zoeken zonder ingelogd te zijn.

Fase 5: voor Utrecht wordt er aan gewerkt, naar verwachting werkt het binnen een week. Voor Nijmegen is de RichURL geïnstalleerd.

Fase 6: suggestie PVR: elke instelling maakt lijstje van drie punten, ongeveer 10 regels (zie actiepunt 20060621_04)

Fase 7: folder, elektronisch toegestuurd door MD naar MQ. Publicatie Cicero, publicatie Utrecht. Folder wordt nog vertaald naar Nederlands. PB en PVR willen er 1000. Presentatie PB en SE op congres huisartsen in opleiding.

Financiële rapportage: Deadline is 11 juli, naar SE doorsturen.

7. Kennisdisseminatie

Congres Huisartsen in opleiding, willen community oprichten, ELO. Willen niet vastzitten aan een instelling. PB en SE hebben een presentatie gehouden.

SOL (Lausanne) komt in de volgende rapportage. Is begin juli. MQ demonstratie koppeling.

SMILE, voorafgaand aan Genua.

Genua, folders komen in de tas.

8. Rondvraag

MQ: aankondiging subsidie voor open source platform. Advertentie naar PB.

SE: NAP: nationaal actieplan e-learning (van 1 nov 2006 tot 1 dec 2007, expression of interest voor 1 sept). Opschaling of doorlopende leerwegen. Om instromers en achterlopers weer op het goede niveau te krijgen. Voorstel van Boerhaave commissie: toets laten uitvoeren, daar moet dan een e-learning advies uitkomen.

PB: aansluiten op voortgangstoets. Ideaal is om Leiden, Groningen, Maastricht en Nijmegen in dit project mee te laten werken, zij hebben voortgangstoets. Ook bruikbaar voor Rotterdam en Utrecht.

MQ: voortgangstoets met open vragen in Utrecht. Wil vergelijking maken met multiple choice toets. Wie heeft tijd om voorstel voor NAP te schrijven? PB wil meewerken, PVR niet. Mensen achterhalen die meewerken aan de voortgangstoets.

Afspraak over volgende data:

30/8/6 bijeenkomst in Utrecht (10.30 uur – 16 uur)

10/10/6 bijeenkomst in Leiden (11.00 uur – 16 uur)

De 7^e voortgangsrapportage zal door Nijmegen worden uitgevoerd.

9. Sluiting

De vergadering wordt om 16.00 gesloten

Actiepunten

<i>Actiepunt</i>	<i>Door</i>	<i>Omschrijving</i>
20051215_01	allen	Checken bij meeting OCG_DMW hoe verder n.a.v. de SCALE project punten ter sprake zijn gebracht (ook in het kader van uitwisselingsafspraken COO).
20051215_06	SE, PB	Checken waarom mail niet binnenkomt over het gebruik van de lessen in LRS.Net.
20060303_08	PVR	Evaluatie voorstel voor vakantie klaar
20060120_20	AdM	Rapport over beveiliging
20060412_14	PVR, MQ	SLI laten ondertekenen, terugsturen naar PMB
20060517_04	MD	Rondsturen van advertentievoorstel
20060517_06	MA	Queries opnemen in FO
20060517_07	MQ	Druk maximaliseren op webct specialist
20060621_01	SE	Documentatie technische toevoeging naar KH
20060621_02	FD	Opsturen flyer naar Genua
20060621_03	PB	Voorstel voor procedure met problemen/foutmeldingen met bepaalde programma's in LRS zou moeten gaan, wordt opgenomen in SLI. Naar voortgangsrapportage
20060621_04	Allen	Inventarisatie drie punten voor fase 6 (inbedding in onderwijs): 1. laten zien dat LRS werkt 2. naar een situatie toewerken waarbij alles via LRS loopt 3. docenten bekend maken met LRS
20060621_05	PB	Publicatie in Cicero doorsturen, in ieder geval naar MQ
20060621_06	PB	Database opsturen
20060621_07	PVR	Rondsturen klasseerinstructie (was 20060517_09)
20060621_08	MD	Stuurt folder op naar MQ
20060621_09	MD	Folder vertalen naar Nederlands, 1000 voor PB en PVR
20060621_10	MQ, SV	Voortgangsrapportage voor half juli naar PVR, voor eind juli naar FD, die stuurt naar SE
20060621_11	MQ,MD,P VR	Financiële rapportage kwartaal april, mei, juni aan SE sturen