

Notulen SCALE 3 maart 2006 Leiden

Agenda

1. Opening/Mededelingen
2. Vaststellen Agenda
3. Notulen 20 januari
4. Midterm Review
5. Stand van zaken fasen
 - Fase 1 (ontwikkelen classificatie: jan-feb)
 - Bijstelling classificatie
 - Fase 2 (Inventarisatie COO: jan-nov)
 - Lessen invoeren en klasseren
 - Fase 3 (Functioneel ontwerp: jan-feb)
 - Relatie LRS.Net en portfolio's e.d.
 - Fase 4 (Technische realisatie: maart-dec)
 - Fase 5 (integratie infrastructuur: jan-okt)
 - Koppeling WebCT
 - Fase 6 (Inbedding onderwijs: aug-dec)
 - Fase 7 (Promotie resultaten: jan-dec)
 - OCG-DMW
 - NVMO werkgroep accounts
 - Reclame campagne
 - Vormgeving website
 - Fase 8 (Evaluatie: sept-dec)
 - Onderzoeksplan voor evaluatie
6. SLA
7. Rondvraag
8. Sluiting

Aanwezig

P.V.R. de Vries Robée (PVR), M. Doets (MD), F. Diepmaat (FD), D. Wooldrik (DW), P.M. Bloemendaal (PMB), S. Eggermont (SE), M. Quaak (MQ), A.J.M. de Man (AdM)

Afwezig

L. van Orsouw (LO), K. Hekkert (KH), V. Langeveld (VL), S. Verdoes (SV)

Notulen 20 januari 2006

VL moet zijn LO zijn in de tekst en bij afwezig moet de afkorting van Victor Langeveld zijn VL.

Actiepunten uitgevoerd

- 20051215_01 Brief van decanen zou uitwisseling kunnen bevorderen.
- 20051215_06 Fout is hersteld, de mail van LRS komt nu ook buiten het LUMC aan.
- 20060120_01 Voldaan
- 20060120_02 Voldaan
- 20060120_03 Voldaan
- 20060120_04 Voldaan
- 20060120_05 Classificeren is naar behoefte geoefend, was een nuttig overleg
- 20060120_06 Voldaan
- 20060120_07 Voldaan
- 20060120_08 PMB vraagt of de testversies echt worden getest en vraagt hier nogmaals om.

20060120_09 Voldaan
20060120_10 Blackboard kent inmiddels een nieuwe versie waarin de parameters die nu via de richurl worden meegegeven.
20060120_11 Voldaan
20060120_12 Geen opmerkingen gekregen over de technische classificatie
20060120_13 t/m _17 Voldaan
20060120_18 LUMC kan vrijwel kosteloos adverteren lokaal. EUR Scanner en Erasmus Magazine, O Dokter goedkoop of een artikel plaatsen in plaats van een advertentie.
20060120_19 Tarieven kunnen niet veranderd worden.
20060120_21 FD wil voor AMEE de tevredenheid van docenten met de classificatie van lesmateriaal in MeSH onderzoeken.
20060120_22 Query is gemaakt om te zien waar studenten op zoeken.

Midterm Review

De midterm review is positief verlopen. Het voorlopig verslag is rondgestuurd, de opmerkingen zijn verwerkt. Opmerkingen voor maandag ochtend naar PMB.

Stand van zaken fasen

Fase 1 (ontwikkelen classificatie: jan-feb)

De classificatie is uitgebreid met technische elementen die nog misten. Voornamelijk is gewerkt aan het toevoegen van betere beschrijvingen van de technische- en COO- takken.

Fase 2 (Inventarisatie COO: jan-nov)

MQ vraagt waarom de lessen geen eindtijd in LRS.Net terugloggen. Antwoord AdM: kan opgelost worden door alle lessen individueel aan te passen of door al deze lessen in een aparte pagina te laten draaien. AdM biedt aan er nog even naar te kijken en advies hierover te geven aan Nijmegen.

Nijmegen: 20 nieuwe lessen geclassificeerd, het loopt goed met de studenten, het overleg om het classificeren heeft hier positief aan bijgedragen. Veel lesmateriaal is niet als Internet applicatie aan te bieden. Deze lessen worden wel ingevoerd en geclassificeerd, maar niet online aangeboden. In praktijk kunnen dan de online lessen vanuit Blackboard in LRS.Net aangeboden en de rest in Blackboard zelf (bijvoorbeeld word of excel documenten).

Leiden: alle lessen zijn ingevoerd en medisch geclassificeerd, technisch nog niet helemaal klaar.

Rotterdam: ongeveer 25 van de 50 lessen zijn ingevoerd en geclassificeerd.

Utrecht: de lessen zijn ingevoerd, maar moeten nog medisch geclassificeerd worden. De andere classificaties zijn al wel ingevoerd.

Fase 3 (Functioneel ontwerp: jan-feb)

Relatie LRS.Net met andere systemen

PVR had hierin een actiepoint om te bekijken welke systemen er bestaan die lijken op LRS.Net en in gebruik zijn en of we hier wel/niet rekening mee moeten houden. PVR maakt een overzicht van de mogelijke overlap op koppelingen van LRS.Net aan deze systemen.

Bestaande systemen:

- Coo-directory
- Studentenregistratie/inschrijving
- ELO
- Portfolio
- Literatuur zoekstelsel en toegang hiertoe
- Studieresultaten en plaats student in studie
- Roostering (tijd/plaats)
- Curriculum database

- Studenten groepsindeling
- Aanwezigheidsregistratie
- Studenteningang UMC website
- Andere repositories
- Metadata harvesters
- Docentendatabase
- Docentportfolio
- Onderwijsevaluatie
- Toetsingssystemen
- Anti-plagiaat programmatuur
- Blokboek productie
- Kernboekenlijsten
- Inschrijven voor tentamens
- Studentenhelpdesk

Studiecoach ontwerp

Bij de studiecoach kan gedacht worden aan verschillende queries met als resultaat lessen die op de database worden losgelaten zoals:

- Zoeken (curriculum/MeSH)

Hiermee wordt de huidige zoekfunctie bedoeld

- Welke lessen nog meer in het curriculum, hier of elders

Student kan geïdentificeerd worden als gebruiker van een bepaald instituut en daarmee de lessen van het eigen curriculum opvragen.

Student is aan het studeren in een bepaald curriculum en wil materiaal van anderen zien dat op ditzelfde onderwerp betrekking heeft.

- Wat anderen ook deden, eigen curriculum en elders
- Lessen met gelijke klassering, "nog zo'n les".
- Vergelijkbare les, maar ander COO-type/onderwijsklasse/hoger curriculum jaar.

Aandachtspunten:

- Er kan onderscheid worden gemaakt in adviezen op basis van een les of lesgroep of op basis van de totale set gegevens die van de student bekend zijn.
- Keuzemogelijk om wel/niet de lessen die je al gedaan hebt bij het zoekresultaat te laten zien.
- Uitdiepende lessen of juist bredere lessen.
- Search en Coach faciliteiten worden waarschijnlijk ook als parameter op de url uitgevoerd, zodat je deze bijvoorbeeld ook vanuit blackboard kunt gebruiken om een selectie van lessen in LRS.Net aan te bieden.

We kunnen curricula vergelijken op basis van de MeSH termen die gekoppeld zijn aan het COO materiaal dat gekoppeld is aan het curriculum, zou leuk onderzoek kunnen opleveren.

De rol van de score binnen de coaching is nog buiten beschouwing gelaten omdat dit niet bij alle lessen wordt geregistreerd.

Fase 4 (Technische realisatie: maart-dec)

LRS.Net is overgezet naar ASP.Net 2.0. Dit ging niet helemaal vanzelf. LRS.Net is 20 minuten uit de lucht geweest.

De servers van het LUMC worden vernieuwd. We gaan van 18 naar 10 servers. Dit zal naar verwachting bij de overgang wat problemen met LRS.Net opleveren.

Er wordt alvast gewerkt aan het schrijven van queries voor de studiecoach.

Fase 5 (integratie infrastructuur: jan-okt)

De koppeling met WebCT is nog niet rond. MQ zal de heer Herlaar nogmaals contacten.

Fase 6 (Inbedding onderwijs: aug-dec)

Op kleine schaal wordt al onderwijs ingezet via de ELO's. Over een aantal weken loopt er in Rotterdam een blok waarin COO via Blackboard in LRS.Net wordt aangeboden. Het automatisch aanmaken van accounts wordt hierbij gebruikt en dan vanzelf goed getest. Te verwachten valt dat er zeker 100 Rotterdamse accounts bijkomen.

Fase 7 (Promotie resultaten: jan-dec)

Promotie

In de NVMO-COO werkgroep is besloten om de informatie over COO lessen die nu op een aparte website staan in LRS.Net onder te brengen. LRS.Net moet hiervoor nieuwe functionaliteit krijgen. De lessen hoeven namelijk niet online beschikbaar te zijn en de lesinformatie moet zichtbaar zijn voor gebruikers die niet in LRS.Net zijn ingelogd. Dit valt buiten het SCALE project, maar mag het project ook niet bijten. De functionaliteit kan echter wel als reclame voor het LRS.Net worden gezien. Voor de lessen die online staan binnen SCALE hoeven hiervoor alleen extra plaatjes toegevoegd te worden. LRS.Net krijgt een extra Administrator niveau voor deze functionaliteit.

In de UMC krant heeft een groot artikel gestaan over het studeren via internet, waarin LRS.Net werd gepromoot.

Vormgeving website

DW is vandaag speciaal gekomen voor het ontwerp van de vormgeving van het LRS.Net. Het ontwerp moet aangepast worden op de verschillende gebruikersgroepen. Deze groepen moeten nog duidelijker gedefinieerd worden.

Het logo en de naam zijn belangrijk voor de promotie. Linksboven zal een algemeen logo komen van de applicatie zelf. Eventueel kan dan secundair rechtsboven een logo van de instelling worden afgebeeld, afhankelijk van de gebruikersgroep waar de gebruiker onderdeel van is. DW werkt het concept verder uit en komt 7 maart naar Leiden.

Naamgeving en tweetaligheid is ook nog van belang. Voor Engelstaligen is medischonderwijs.nl geen logische naam, suggestie is om medicaleducation.nl te registreren en niet medicaleducation.edu, omdat in .nl het Nederlandse karakter meer terugkomt.

Op het SOL congres wordt de nieuwe vormgeving voor het eerst internationaal ingezet.

Congres bezoek

SOL, AMEE en het NVMO congres worden zeker bezocht door 1 of meerdere projectmedewerkers.

Promotiecampagne

Het LUMC heeft een uitgebreid voorstel opgesteld voor de gezamenlijke reclamecampagne. Locale campagnes lijken weinig te gaan kosten en zijn gericht op de eigen studenten en docenten. Het promotiebudget kan voor 90% ingezet worden voor de landelijke campagnes. De doelgroep hiervoor is studenten en docenten van andere UMC's en de nascholingsinstellingen. DW neemt het maken van de advertenties en het laten plaatsen op zich. Start campagne per september als de nieuwe studenten komen. De 4 bladen waarin gepubliceerd wordt zijn: TMO, NTVG en NTVG voor studenten, Medisch Contact en Arts in Spe (Medisch Contact voor studenten).

Fase 8 (Evaluatie: sept-dec)

Ideeën voor onderzoek:

- Onderscheid tussen evaluatie bij studenten en docenten.
- Tevredenheid bij de verschillende instituten.
- Zoekvragen en resultaten.

- Inloggen via Blackboard of direct in LRS.Net

SLA

Binnen het LUMC heeft het opstellen van de SLA wat vertraging opgelopen omdat ons project wordt samengebracht met andere projecten. Dit zou pas in augustus zijn. Tot die tijd proberen we dit proces te versnellen door zelf de SLA aan te passen.

Rondvraag

SE: Wil iedereen de ideeën voor studiecoach-queries alvast opsturen naar mij.

MD: Wie gaat er allemaal mee op 12 april iets leuks doen in Rotterdam.

PMB: Heeft nieuw mobiel nummer en heeft dit rondgemaild.

Sluiting

Actiepunten

Actiepunt	Door	Omschrijving
20060303_01	PVR	PVR Stelt technische vragen op en stuurt deze naar AdM en PMB.
20060303_02	AdM	Onderzoekt het probleem bij lessen van Utrecht die geen eindtijd terugloggen in LRS.Net en geeft advies voor aanpassing in Autorware zelf of via een extra frame.
20060303_03	PVR	Documentatie Blackboard opvragen over gebruiksgegevens doorgeven
20060303_04	PMB	Kosten Arts in Spe advertentie uitzoeken
20060303_05	FD	Artikel voor AMEE over MeSH classificatie van lessen
20060303_06	DW	Opstellen advertentie en laten plaatsen in tijdschriften
20060303_07	Allen	Verzinnen welke queries we willen gebruiken voor de studiecoach
20060303_08	PVR	Voorstel voor evaluatie onderzoek
20060120_18	PVR	Kosten navragen lokale promotie LRS.Net
200601_20	AdM	Rapport over beveiliging