

Notulen SCALE 1 juli 2005

Aanwezig Andries de Man AdM (vanaf 11:00), Martin Quaak MQ (voorzitter), Margret Alers MA, Pieter de Vries Robbé PVR, Sylvia Eggermont SE, Peter Bloemendaal PB (notulen)

Afwezig Mathijs Doets MD, Victor Langeveld VL, Thom Oostendorp TO

1. Opening 10:50

2. Mededelingen / rondvraag

Andries komt om 11:15, Mathijs is op vakantie. Victor en Thom zijn niet aanwezig.

3. Notulen / actiepunten

Martin moet Martien staan. Vries-Robbé moet Vries Robbé zijn.

Pagina 2 laatste alinea: MA heeft niet ervaren dat dit in Nijmegen is.

20050414_4	MA	Blijft staan
20040519_4	MQ	Is overgenomen en uitgevoerd door PvR.
20050519_5	PvR	Blijft staan
20050608_01	MQ	Raamplan Cie bestaat eigenlijk niet meer. Ten Cate heeft nog overleg met Zwierstra over de landelijke opleiding. MQ heeft de vraag over verbinding raamplan en MeSH hier gedropt. Dit wordt binnengebracht in het OCG. SCALE zal ook nog een brief sturen naar deze Cie.
20050608_03	AdM/PB	Dit staat in het fo en moet uiteindelijk geïmplementeerd worden.
20050608_06	MQ	Wordt tijdens vergadering besproken en kan vervallen.
20050621_01	Allen	Plan maken hoe het COO in LRS.Net opgenomen gaat worden. Dit kan dan in een volgende bespreking verder worden uitgewerkt.
20050621_02	Allen	2 lessen in LRS.Net online zetten voor Super/admins en teachers.
20050621_03	PB	LRS handleiding is uitgevoerd.
20050621_04	PB	Nieuwe excel is verstuurd naar DP
20050621_05	PB	Uitstel gevraagd opsturen 2e rapportage periode. Datum is nu half augustus.
20050621_06	PB	PB Maakt AdM mede admin van de SCALE website, zodat hij er bijdrage op kan zetten.
20050621_07	PB	PB zet bijdrage SOL op website
20050621_08	MQ	Onderwijsdirecteuren weten nu dat SCALE bestaat. MQ probeert nog of wij een presentatie kunnen houden. Punt blijft staan.
20050621_09	Allen	Onderwijs directeuren benaderen over Scale Rotterdam wacht nog even. Nijmegen nog niet gedaan. Utrecht moet ook nog actie ondernemen. Leiden heeft dit punt uitgevoerd. Het is waarschijnlijk dat

		de onderwijsdirecteur van Leiden gecontacteerd wordt voor de midterm review.
20050621_10	MD	Bijdrage over onderwijsclassificatie voor 2 ^e rapportage aan MQ gestuurd.
20050621_11	SE	Rapportage over de klankbordgroep naar MQ gestuurd.
20050621_12	MQ	Knelpunten 2 ^e voortgangsrapportage beschrijven.
20050621_13	MA	Stuk schrijven over functioneel ontwerp. Is gebeurd.
20050621_14	ADM/PB	Technisch classificatie en CBT type is beschreven en aan MQ verstuurd.
20050621_15	MQ	Maakt een beschrijving over de A-Selectdag. Dit wordt nog afgestemd met AdM. Blijft staan.
20050621_16	PVR	CLa-ML standaard opzoeken en een kopie versturen naar allen. Blijft staan.
20050621_17	MQ	Afspraak met iemand van WebCT, MQ en PMB om eventuele koppeling, zoals ook aan Blackboard te bespreken. Blijft staan.
20050621_18	Allen	Ideeën uitwerken voor de reclamecampagne voor SCALE aan het eind van het project.

4. Voortgangsrapportage

Fase 1 moet afgesloten worden. MQ heeft van Rotterdam en Leiden bijdragen gekregen. MQ gebruik huidig fo voor fase 3. Fase 2 begint pas in juli en hoeft dus deze voortgangsrapportage niet aan bod te komen. Voor fase 5 kan wel wat gebeuren. Half juli gaat concept naar SE. Dan wordt hierin financiële rapportage opgenomen. Voortgangsrapportages worden naar iedereen gestuurd.

5. Functioneel ontwerp (fo)

Versie 0.6 van het fo wordt opgenomen in de voortgangsrapportage. Het traject van de studietoets wordt los gezien van de zoekengine. Dit voorstel van FD vindt de instemming van de vergadering. Half augustus gaat PB het fo zoals het er dan ligt implementeren. Het lessen koppelen aan de classificatie is een onderdeel van de Edit opties van de les. Het invoeren van de les (invullen van de metadata) wordt hier los van gezien. De koppeling aan de classificatie moet voor de gebruiker gesplitst zijn in de verschillende takken (AdM), zeker wanneer de browser van NLM gebruikt wordt voor MeSH. Wenselijk is het wel om ook MeSH in dezelfde structuur te gieten en niet via browsers van anderen deze classificatie te benaderen. Review door studenten geschiedt 1 malig na afloop van het volgen van de les. In het huidige LRS.Net wordt deze mogelijkheid in het hoofdscherm aangeboden. Bij opstarten vanuit Blackboard komt de student niet langs dit review systeem, eventueel moet hiervoor een extra pop-up-achtige vraag gesteld worden om te reviewen. Dit kan eventueel via logsession.aspx geregeld worden, het is dan wel noodzaak dat alle lessen terugloggen naar deze pagina. Onderzocht moet worden of via het huidige Baseframe.html een deel van deze problemen opgelost kan worden. Besloten wordt om, indien baseframe de review kan afvangen, standaard alle lessen via deze pagina op te laten starten. Het fo wordt besproken aan de hand van de aandachtspunten en versie 0.6 die door MA zijn rondgestuurd. De huidige features van LRS.Net onderscheiden 3 groepen, hiervan gaat "Category of disease" vervallen in SCALE.

Discussie ontstaat over de url van het LRS.Net

Voorstellen om dit per instelling anders te laten zijn en in eerste instantie niet te kiezen voor een instellingsongebonden domeinnaam:

Coo.umcu.nl

Coo.umcn.nl

Coo.erasmusmc.nl

Middels een discussie wordt over de gewichten van de gevonden verbindingen met de boom en de metadata van de lessen van de les nagedacht. Voorlopig maken we de zoekfunctie zo simpel mogelijk. Bij meerdere termen als zoekopdracht bestaat nog discussie over of er met OR of met AND gewerkt moet worden.

PVR onderzoekt of we eventueel tools van anderen kunnen integreren om in geval van nood toch een zoekfunctie op ingewikkelde boomstructuren te hebben.

Er wordt geen uitgebreid Technisch Ontwerp geschreven. PMB maakt vanaf augustus steeds nieuwe versies van LRS.Net. PMB stuurt steeds een mailtje aan alle projectgroep leden om naar nieuwe versies te kijken en geeft aan wanneer het op de agenda van de vergaderingen moet komen. Bij ontwerpbeslissingen die niet binnen Leiden genomen kunnen worden, worden de andere projectleden ook gemaild om tussen een aantal alternatieven te kiezen met een deadline van enkele dagen om hierop te antwoorden.

Rondvraag

Geen vragen

6. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering om 16.20 uur

Actiepunten

20050701_01	SE	Stukje voor fase 5 schrijven voor voortgangsrapportage
20050701_02	MQ	Zet iets over knelpunt van intake review (onderwijsdirecteuren) op papier en met name hoe we dat hier hebben aangepakt.
20050701_03	Allen	Financiën opsturen naar SE VOOR half juli!
20050701_04	Allen	2 authorware applicaties die score en commentaar vragen van studenten geschikt maken voor LRS .Net op zo'n manier dat deze resultaten ook in de database gelogd wordt. Contact info: AdM
20050701_05	AdM	Navragen intern of domeinsplitsing binnen het coo.lumc.nl voor de verschillende projectpartners mogelijk is
20050701_06	SE	ER diagram treeview doorsturen
20050701_01		
20050701_01		
20050701_01		
20050701_01		
20050701_01		