

Notulen Scale 21 juni 2005

Aanwezig: Andries de Man AdM, Mathijs Doets MD, Martin Quaak MQ (voorzitter), Margret Alers MA, Pieter de Vries-Robbé PvR, Sylvia Eggermont SE, Peter Bloemendaal PB (notulen)

Afwezig: Thom Oostendorp, Victor Langeveld, Frank Diepmaat

1. **Opening**
2. **Vaststellen notulen**
3. **Mededelingen**
4. **SOL 2005**
5. **2e voortgangsrapportage**
6. **Functioneel ontwerp (classificaties)**
7. **Rondvraag**
8. **Sluiting**

1. **Opening wordt door MQ uitgevoerd rond de klok van 11:00u**

2. **Vaststellen notulen**

Notulen worden accoord bevonden

Actiepunten

20050414_4	Allen	Op agenda van 1 juli plaatsen en van actiepunten afhalen
20050414_9	MA	Blijft staan
20040519_4	MQ	Blijft staan
20050519_5	PvR	Blijft staan
20050608_01	MQ	Is nog niet bekend, blijft staan
20050608_02	PvR	Uitgevoerd, wordt verwijderd van agenda. SE is nog bezig de brief opnieuw met het commentaar te formuleren. De bedoeling is dat deze brief nog voor de vakantieperiode verstuurd wordt.
20050608_03	AdM/PB	Blijft staan
20050608_04	Allen	MA heeft dit uitgebreid gedaan. Veel van het fo staat al in deze handleiding. Dit komt terug in de discussie onder punt 6. MQ heeft er summier naar gekeken. MD kende het systeem al goed genoeg. PvR wil in Nijmegen lessen gaan toevoegen aan LRS.Net. Hij wil hier een plan voor hebben. Dit moet overlegd worden. PvR stelt voor dat elk UMC hier een plan voor maakt. PB stelt voor dat elke instelling zelf twee lessen invoert voor de volgende vergadering. Deze lessen moeten voor admins en teachers online gezet worden, zodat ze de volgende keer bekeken kunnen.
20050608_05	MA	Uitgevoerd.
20050608_06	MQ	Blijft staan
20050608_07	SE	Uitgevoerd. Op SCALE website staat laatste versie van de handleiding. PB vraagt of het mogelijk is deze handleiding ook in LRS.Net op te nemen.
20050608_08	MA	MA wil versie van na 1 juli insturen voor 2 ^e voortgangsrapportage. Voorstel wordt verworpen. Het fo met veranderingen uit deze vergadering wordt opgenomen in de voortgangsrapportage
20050608_09	DP	Blijft staan. Fin. Rapportage moet ook naar SE gestuurd worden voor 15 juli.

20050608_10	MQ	31 juni moet 15 juli worden. MQ moet deze versie naar alle leden sturen!
20050608_11	AdM/PvR	Uitgevoerd.
20050608_12	MA	Uitgevoerd.

3. Mededelingen

Deze ochtend heeft de intake review plaatsgevonden. PB meldt dat de CP zich zorgen maakt over de betrokkenheid van de onderwijsdirecteuren van de instellingen. Dit moet op de agenda van de onderwijsdirecteuren gezet worden.

4. SOL 2005

Er zijn 3 mensen naar SOL geweest. AdM heeft twee workshops metadata gevolgd. PB heeft een elektronische poster gedemonstreerd. SE heeft een presentatie over kosten/baten COO gegeven. Hierbij is ook naar SCALE gerefereerd. MedEdPortal en Heal worden besproken. AdM heeft bijgedragen aan een panel over metadata en doet daar uitgebreid verslag van.

5. 2^e Voortgangsrapportage

Er moet een rapportage van SOL worden opgenomen in deze rapportage. De volledige classificaties moeten worden opgenomen in SOL. Rapportage klankbordgroep kan worden opgenomen. MQ maakt een concept over knelpunten, met als discussie punt de problematiek tov onderwijsdirecteuren. De A-Selectdag wordt ook opgenomen in de rapportage. Als er nog extra vragen in moeten, zal MQ dit melden.

6. Functioneel ontwerp

PB wil het graag eerst over het invoeren van classificaties hebben. Hij demonstreert <http://coo.lumc.nl/div1/treeview>. Dit lijkt goed bruikbaar voor LRS.Net.

In het curriculum kunnen mensen zelf hun eigen gedeelte inbrengen. De andere bomen worden door elk 1 beheerder die in een beheersgroep zitten onderhouden. De toegang gaat op basis van administratorgroepen.

Bij het kopiëren van de boom wordt middels een interactie gevraagd of je ook de gekoppelde lessen wilt meenemen. Dit maakt mogelijk dat je als student per cohort kunt zien welke lessen er beschikbaar zijn voor een blok.

Een student kan zoeken op curriculum. Moet hierbij de andere curricula dan die van zichzelf worden afgeschermd? Discussie ontstaat, uitkomst is dat alle gebruikers alle curricula kunnen zien. Maar hoe laat je dan zien uit welk curriculum de les afkomstig is? Als aanvullende informatie bij de lijst met lessen die gevonden wordt? Nog geen eenduidige beslissing genomen.

Mag de student ook lessen zien die je niet kunt opstarten? Nee, want dit is onduidelijk voor de gebruiker.

Voorstel om administrators rechten te geven om andere accounts teacher rechten te geven.

De zoekvelden en weergave van deze velden worden in het functioneel ontwerp vastgelegd. Na een pilot van het ontwikkelde systeem kunnen hieraan nog aanpassingen worden gedaan.

In de periode september t/m november komen er veel nieuwe versies van LRS/SCALE beschikbaar. Iedereen wordt verzocht de nieuwe functionaliteit te testen. Afspraak hierover is dat iedereen naar nieuwe versies probeert te kijken op korte termijn. Als je hier geen tijd voor hebt geef je dit direct aan, zo wel, dan commentaar aan Peter terugmailen.

De eerder gemaakte opmerkingen in het FO moeten omgeschreven tot voorstellen tot wijzigingen en waar mogelijk nog middels Email worden besproken.

De versie van het FO naar aanleiding van deze vergadering wordt als bijlage in de rapportage opgenomen.

Interfaces voor het project zijn nu niet in het FO opgenomen. Hiervoor is weinig tijd meer om dit in Nijmegen uit te voeren voor de zomer. Het zou wel wenselijk zijn als het ontwerp niet op dezelfde personen neerkomt als het programmeren. De prioriteit ligt nu niet hier, maar bij de functionaliteit.

7. Rondvraag

PMB: Implementeren van de RichUrl in Blackboard was nodig omdat wij niets kunnen met de unieke ID van de student die Blackboard meegeeft. Vandaar opnieuw het verzoek deze RichUrl te testen in Nijmegen.

PMB: Denk alvast na over de reclame die we voor LRS gaan maken aan het eind van het project. De kosten hiervoor moeten gedeeld worden. Mathijs: Instituut onafhankelijke url aanvragen?

MQ: Learn Object Repository net werd vanmorgen gemeld door SURF.

8. Sluiting

Actiepunten die blijven staan

20050414_4	MA	SLA
20050519_4	MQ	Geeft een voorstel over de tekst bij 3.5.2 over afwijkingen van het basisontwerp
20050519_5	PvR	Vraagt na bij UCI na of multiuser registratie via de DLO geregeld kan worden
20050608_01	MQ	Zoekt op wie contactpersoon is voor Raamplancommissie om brief aan te zenden met verzoek tot koppeling MeSH en Raamplan en geeft dit door aan SE.
20050608_03	ADM/PB	FO 3.2.1. II beschrijven: hoe het mogelijk is om twee studenten aan te melden via DLO
20050608_06	MQ	MQ geeft aan allen aan wat er nog nodig is voor de 2eVR.

Actiepunten naar aanleiding van deze vergadering

20050621_01	Allen	Plan maken hoe het COO in LRS.Net opgenomen gaat worden. Dit kan dan in een volgende bespreking verder worden uitgewerkt.
20050621_02	Allen	2 lessen in LRS.Net online zetten voor Super/admins en teachers.
20050621_03	PB	LRS handleiding in LRS.Net opnemen.
20050621_04	PB	Nieuwe excel opsturen naar DP
20050621_05	PB	Uitstel vragen opsturen 2e rapportage periode.
20050621_06	PB	PB Maakt AdM mede admin van de SCALE website, zodat hij er bijdrage op kan zetten.
20050621_07	PB	PB zet bijdrage SOL op website
20050621_08	MQ	Vraagt na of en wanneer de onderwijsdirecteuren bij elkaar komen. Scale kan dan op de agenda gezet worden.
20050621_09	Allen	Onderwijs directeuren benaderen over Scale
20050621_10	MD	Bijdrage over onderwijsclassificatie voor 2 ^e rapportage aan MQ sturen. Inclusief de keuze voor MeSH.
20050621_11	SE	Stuurt de rapportage over de klankbordgroep naar MQ.
20050621_12	MQ	Knelpunten 2 ^e voortgangsrapportage beschrijven.
20050621_13	MA	Stuk schrijven over functioneel ontwerp.
20050621_14	ADM/PB	Technisch classificatie en CBT type beschrijven en doorgeven aan MQ.
20050621_15	MQ	Maakt een beschrijving over de A-Selectdag. Dit wordt nog afgestemd met AdM.
20050621_16	PVR	CLa-ML standaard opzoeken en een kopie versturen naar allen
20050621_17	MQ	Afspraak met iemand van WebCT, MQ en PMB om eventuele koppeling, zoals ook aan Blackboard te bespreken.
20050621_18	Allen	Ideeën uitwerken voor de reclamecampagne voor SCALE aan het eind van het project.