



Leids Universitair
Medisch Centrum

Visie op onderwijs en opleiden

Huisartsopleiding Leiden

Public Health en Eerstelijns geneeskunde

AWM KRAMER
November 2016



*“Het gaat in onderwijs niet zozeer om het vullen van een emmer,
maar om het aansteken van een vuur.”*

W.B. Yeates

Visie op onderwijs en opleiden in de HO LUMC

Inleiding

De Huisartsopleiding van het Leids Universitair Medisch Centrum wil bijdragen aan toekomstbestendige en hoogwaardige huisartsgeneeskundige zorg in Nederland. Dat is onze missie. Dat doen we door aios op te leiden tot competente huisartsen die in staat zijn vorm en inhoud te geven aan huisartsgeneeskundige zorg, zichzelf te blijven ontwikkelen als ‘lerende’ beroepsbeoefenaren en proactief in te spelen op maatschappelijke uitdagingen.

Dit doen we op een manier die past bij en optimaal bijdraagt aan deze doelen. Ook doen we zelf wat we zeggen te willen: een lerende, zichzelf verbeterende, toekomstgerichte en innoverende huisartsopleiding zijn. De visie op opleiden en onderwijs helpt ons bij deze missie door richting te geven aan opleiden in de praktijk en daaraan ondersteunend onderwijs.

Visie

Wij leveren huisartsen af die:

- vakbekwaam zijn.
- bevlogen en nieuwsgierig zijn.
- medemenselijkheid en leiderschap tonen.
- gericht zijn op verbeteren van zichzelf als huisarts, de huisartsgeneeskunde en de eerstelijns gezondheidszorg en het hierin kunnen samenwerken.
- reflectief en actief omgaan met de complexiteit en onzekerheid van het vak.

Uitgaande van de context en de samenhang van werkplekieren en de waarde van de terugkomst voor reflectie en verdieping, bereiken we dit door als opleider en docent:

- de aios de leiding te geven over haar/zijn ontwikkeling (“aios aan het roer”), en daarmee het opleiden meer vraaggestuurd te organiseren.
- de aios hierbij in samenwerking met elkaar (opleider en docent) te ondersteunen, afhankelijk van diens opleidingsbehoefte. Om de aansluiting op de opleidingsbehoefte van de aios te borgen zal de aios daarin betrokken worden en zijn inbreng kunnen geven (hetzij persoonlijk, hetzij via de LOVAH).
- door duidelijke landelijke (KBA’s/ LOP) en Leidse kaders te geven.
- te sturen op aanbod gericht opleiden, daar waar het de Leidse speerpunten betreft*.
- te sturen op het proces (waaronder peer learning) binnen de driehoek aios, opleider, docent, waarbij we zoveel mogelijk van elkaar leren en elkaars ervaring en expertise inzetten.

** Leidse speerpunten voor de huisartsenopleiding, als onderdeel van LUMC-PHEG:*

- ouderenzorg en populatiemanagement (aansluitend bij speerpunten PHEG).
- wetenschappelijk signatuur (aansluitend bij speerpunt LUMC).
- medisch leiderschap/beleid en beheer.

We borgen onze werkwijze door:

- te handelen naar de Leidse en landelijke kaders (opleidingsplan, toetsplan Leiden).
- assessment gedreven leren (beoordelen en evalueren), met als doel de aios te ondersteunen en de kwaliteit te verbeteren en te laag presterende aios tijdig de ondergrens aan te geven.
- opleiders en aios zijn betrokken bij het ontwikkelen van onderwijs en gelegenheid te bieden om opleiders en stafleden elkaar te ontmoeten en met elkaar scholing te volgen.
- opleiders en stafleden zijn betrokken bij het vaststellen van kaders en speerpunten.
- naleven van onze leidende principes.

Leidende principes als basis voor de wijze waarop we met elkaar samenwerken

- onze primaire opdracht staat centraal in de uitvoering van ons werk en we laten voorbeeldgedrag zien.
- de uitvoering van ons werk wordt georganiseerd in groepen van professionals die integraal verantwoordelijkheid nemen en als operationeel zelfsturende teams handelen.
- verantwoordelijkheid voor de coördinatie en uitvoering van activiteiten wordt zo laag mogelijk in de organisatie belegd bij operationeel zelfstandige teams op basis van heldere doelen en criteria (empowerment).
- we functioneren als één geheel (opleiders en stafleden).
- ondersteunende activiteiten zijn decentraal georganiseerd waar het direct het primaire proces beïnvloedt en centraal waar niet.

