



Leids Universitair  
Medisch Centrum

## Individueel Opleidingsplan en -schema AIOS

### Huisartsopleiding Leiden

Public Health en Eerstelijngeneeskunde

GERTRUDE GRIJPINK  
SEPTEMBER 2017



Versie	Datum	Auteur(s)	Wijziging
1.0	Apr 2012	G.J. Grijpink	Beschrijving
2.0	Mrt 2016	G.J. Grijpink	Actualisatie
3.0	Mrt 2016	Management Team	Autorisatie
4.0	Okt 2017	G.J. Grijpink	Actualisatie



## *Inhoudsopgave*

Inhoudsopgave .....	4
Het Individueel Opleidingsplan (IOP) in de opleiding tot huisarts .....	5
Wat is het IOP? .....	5
Wat is het IOS? .....	5
Hoe komt het IOP tot stand?.....	5
Voorbeeld Format IOP .....	7
Voorbeeld individueel opleidingsschema (IOS) AIOS (Family) .....	8

## *Het Individueel Opleidingsplan (IOP) in de opleiding tot huisarts*

### **Wat is het IOP?**

Het individuele opleidingsplan (IOP) is een document waarin de afspraken m.b.t. persoonlijke leerdoelen vastgelegd zijn die AIOS en (stage)opleider maken op basis van de ambitie, leerwensen en de voortgang van de AIOS. Het IOP maakt deel uit van het portfolio. Het IOP is het persoonlijke ontwikkelingsplan van de AIOS, dat gedurende de hele opleiding leidraad is voor haar leerproces. Het geeft globaal aan op welke gebieden (competenties, opleidingsthema's en KBA's) de voornaamste leerpunten liggen en waar gedurende de stageperioden het focus van het leren zou moeten liggen.

Het IOP is een groeidocument, omdat de AIOS haar IOP op gezette tijden bij zal moeten werken wanneer haar leerproces voortschrijdt en er nieuwe leerpunten in het vizier komen.

### **Wat is het IOS?**

Het Individueel Opleidingsschema (IOS) is de basis van het IOP, omdat dit document de volgorde en de inhoud van de leerwerkplekken beschrijft. Het IOS wordt afgeleid van het Opleidingsplan van de huisartsopleiding en komt tot stand door rekening te houden met de relevante ervaring van de AIOS en de daarop gebaseerde eventuele vrijstellingen. In het tweede kwartaal van de opleiding wordt duidelijk of er vrijstellingen worden gehonoreerd, of de AIOS opteert voor een keuzestage en/of differentiatie, en hoe derhalve het IOS er voor de AIOS uit komt te zien.

### **Hoe komt het IOP tot stand?**

De eerste periode van de opleiding heeft de AIOS nodig om zich op het werk in de opleidingspraktijk te oriënteren. Daarna zal zij beter in staat zijn te overzien waar zij het meest in te leren heeft. Voor de opleider geldt dat hij de AIOS een korte tijd moet meemaken om van zijn kant te zien waar het meest aan gewerkt moet worden. Deze periode kan de *assessmentperiode* genoemd worden. Deze kan maximaal 3 maanden in beslag nemen en wordt afgesloten met een voortgangsgesprek. Naar aanleiding van de conclusies van het gesprek met de opleider en groepsbegeleider maakt de AIOS een SMART Leerplan voor de volgende drie maanden.

In het tweede kwartaal van de opleiding ontstaat meer ruimte om de opleiding als geheel te overzien en aandacht te besteden aan het IOP. Dan moeten zowel reeds ontwikkelde als nog onderontwikkelde vaardigheden en kennisgebieden geconcretiseerd worden en in volgorde van complexiteit worden geplaatst. De geconcretiseerde ontwikkelpunten kunnen dan worden ondergebracht in de juiste opleidingsperiode (gerelateerd aan de verschillende competenties, opleidingsthema's en KBA's).

Het IOP bevat de *globale* leergebieden in een logische volgorde bij de juiste opleidingsperioden gedurende de hele opleiding. Om het leerproces echt te sturen moeten de leergebieden verder geconcretiseerd worden in leerdoelen voor kortere tijd. Deze komen in het *leerplan*, een uitgewerkt overzicht van leerdoelen en -activiteiten voor maximaal 3 maanden, zodanig SMART dat na afloop vastgesteld kan worden of en in hoeverre het gestelde leerdoel is gehaald.

Het leerplan wordt in ieder geval driemaandelijks geëvalueerd, waarna voor een volgende periode van 3 maanden een nieuw leerplan wordt opgesteld, met nog niet helemaal gehaalde leerdoelen van de vorige periode en nieuwe, afgeleid van het IOP en passend bij de opleidingsperiode. De AIOS legt zelf de leerplannen en leerresultaten vast in het portfolio, zodat zij het overzicht houdt. Het werken en leren van de AIOS in de praktijk staat centraal in de opleiding tot huisarts. De huisartsopleider biedt de voorwaarden om een zo goed mogelijke opleiding op zijn praktijk te realiseren. Hij dient zich hiervoor ook te scholen. Bij deze scholing staan de ervaringen in de praktijk en de persoonlijke leerdoelen van de opleider centraal. Zijn/haar leren is een interactie tussen praktijk en theorie.

*Voorbeeld Format IOP*

Opleidings- perioden (IOS)	1 <sup>e</sup> HLWP bij:	Acute stage bij:	Verpleeghuis- stage bij:	GGZ-stage bij:	.....stage bij:	2 <sup>e</sup> HLWP bij:
Globale leerdoelen (IOP)	1.					
	2.					
	3.					
	4.					

*Voorbeeld individueel opleidingsschema (IOS) AIOS (Family)*

Type stageperiode	Stage	Begindatum	Werkelijke einddatum	% deeltijd	Eindtotaal voor de duur	Eindtotaal voor weken
Ouderschapsverlof		1-6-2018	25-2-2018	15,79		
Stage/periode	H - Huisartsenpraktijk	1-6-2017	25-2-2018	84,21	32,49	38,58
Vakantie volgens CAO		8-5-2017	31-5-2017	100,00	3,43	3,43
Zwangerschapsverlof		16-1-2017	7-5-2017	100,00	0,00	15,99
Stage/periode	H - Huisartsenpraktijk	1-9-2016	15-1-2017	100,00	19,57	19,57
Stage/periode	H - Klinische stage			70,00	27,30	39,00
Stage/periode	H - GGZ-stage			84,21	10,94	13,00
Stage/periode	H - CCZ-stage			84,21	10,95	13,00
Stage/periode	H-Huisartsenpraktijk					



