

Hersenontwikkeling in de adolescentie: de disbalans tussen cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling.

De adolescentie is een fascinerende periode van uitdagingen en kwetsbaarheden. Enerzijds kunnen adolescenten hun gedrag steeds beter sturen richting specifieke doelen, verbeteren zij in het gebruiken van leerstrategieën en blinken zij uit in het vinden van creatieve oplossingen. Anderzijds nemen adolescenten meer risico's, zijn gevoeliger voor sociale druk en sociale afwijzing. In deze presentatie wordt deze paradoxale ontwikkeling onderzocht vanuit het perspectief van de dynamische ontwikkeling van de hersenen en in puberteit en adolescentie.

Met behulp van fMRI, een techniek waarmee hersenactiviteit in kaart wordt gebracht tijdens het uitvoeren van gedragstaken, hebben we ontdekt dat de hersenen die belangrijk zijn voor cognitieve controle enerzijds (het fronto-parietale circuit), en emotionele ontwikkeling anderzijds (het limbische circuit), met een verschillend tempo ontwikkelen. De emotionele hersengebieden lopen vaak voorop op de controlerende hersengebieden. In deze presentatie laat ik resultaten zien van onderzoeken uit het Brain & Development Lab waarbij cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling wordt onderzocht, maar ook de individuele verschillen in gevoeligheden gerelateerd aan onder andere impulsiviteit en middelengebruik.

Hoewel de adolescentie lange een slecht begrepen periode is geweest, werpen deze recente bevindingen een nieuw licht op deze unieke levensfase. Tijdens de lezing worden niet alleen de kwetsbaarheden, maar ook de unieke mogelijkheden van de adolescentie belicht, bijvoorbeeld vanuit het oogpunt van interventie.