

Achtergrond

Professionaliteit is een kerncompetentie van de arts en heeft dan ook een centrale plaats in het Raamplan Artsopleiding 2020: *‘De arts zet zich in voor de gezondheid en het welzijn van zowel individuele patiënten als van (groepen van) de bevolking door ethisch verantwoorde praktijkvoering die voldoet aan de vigerende gedragsnormen en regelgeving, door zorg te dragen voor de eigen persoonlijke gezondheid en welbevinden en door goed samen te werken met andere zorgprofessionals’.*

Wat betekent dit voor de master geneeskunde?

De master geneeskunde biedt de coassistent in alle programmaonderdelen de mogelijkheid zich als professional te ontwikkelen (professionele identiteitsontwikkeling) en het 4-I-model biedt praktische handvatten voor evaluatie van professionaliteit.¹

Algemene leerdoelen professionaliteit in de master geneeskunde²

De juist afgestudeerde arts is in staat om:

- zich continu te ontwikkelen als professional door een levenslang lerende houding
- zich in het contact met patiënten en collega's te gedragen conform de ethische waarden en normen van de medische beroepsgroep
- zich te houden aan de wettelijke kaders en professionele verantwoordelijkheden van het artsensberoep
- zorg te dragen voor de eigen gezondheid en welzijn ten einde optimale (patiënten)zorg te waarborgen

Vormgeving gedurende de opleiding

- Leeractiviteiten in alle coschappen
- (peer) Feedback specifiek gericht op professionaliteit en professionele identiteitsvorming
- Evaluatie tijdens startgesprek, voortgangs- en eindevaluatie
- Mentoraat
- Specifieke leerdoelen over professionaliteit kunnen ook worden opgenomen in het individueel opleidingsplan (IOP) van de coassistent, bijv. een verslag, een reflectie of een presentatiebeoordeling. Dit wordt dan opgenomen in het portfolio.

Het 4-I-model, met een aantal voorbeelden voor de praktijk

INTEGRITEIT

denk bijv. aan:

Aanvaardt geen opdrachten die buiten competentie vallen
Bewaart vertrouwelijke informatie
Neemt verantwoordelijkheid
Respecteert het medisch beroepsgeheim

INTROSPECTIE

denk bijv. aan:

Kan omgaan met onzekerheden
Kent eigen sterke punten en verbeterpunten en werkt hier aan
Past zich aan omstandigheden aan
Vertoont flexibel gedrag
Vraagt en verwerkt feedback; geeft feedback
Zoekt zelf hulp bij problemen

INTERACTIE

denk bijv. aan:

Bejegt anderen netjes
Collegiaal gedrag
Empathisch handelen
Respectvolle bejeging (iedereen)
Is teamspeler
Kleding, verzorging
Neemt tijd voor anderen
Overlegt over verantwoordelijkheden
Reageert adequaat op emoties van anderen
Samenwerken
Staat open voor emoties
Taalgebruik, jargon
Toont initiatief

INZET

denk bijv. aan:

‘Instrumentarium’ paraat
Anticipeert en plant dagtaak / weektaak
Heeft aanvullende vragen
Time-management
Toont initiatief
Toont verantwoordelijk te zijn voor taak
Verricht taak flexibel en past zich aan

¹ <https://doi.org/10.1080/0142159X.2019.1692130>

² samengevat uit het Raamplan Artsopleiding 2020