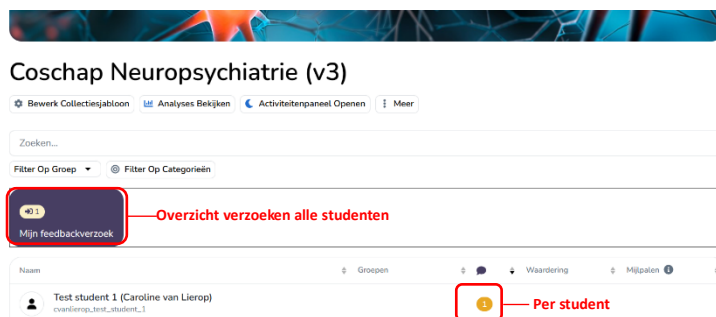


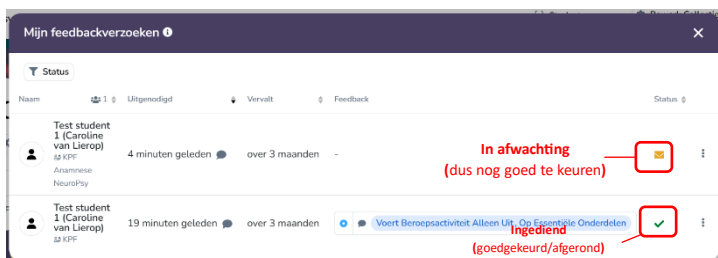
Feedback geven

Studenten vullen zelf de feedback in die door jou als feedbackgever mondeling is gegeven. Studenten zullen daarna de feedback ter goedkeuring versturen. In dit factsheet wordt uitgelegd hoe je feedback kunt goedkeuren, afwijzen of voorzien van commentaar.

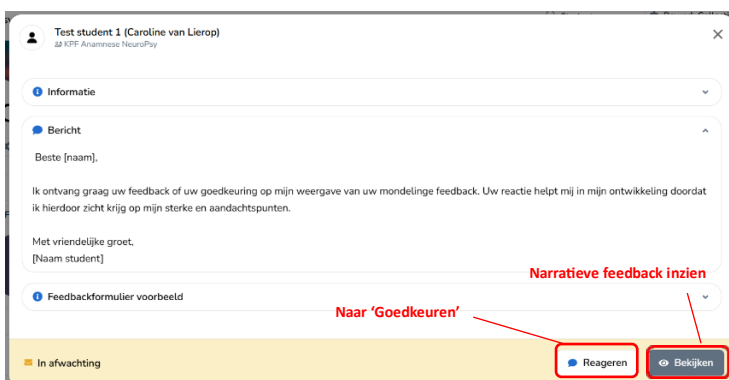
Stap 1: Open het **startscherm**. In de **studentenlijst** staat een **oranje stip** met daarin het **aantal feedbackverzoeken** per student. Klik daarop voor een overzicht van feedback voor die student. Klik voor een **overzicht** van alle openstaande verzoeken aan jou op **'Mijn feedbackverzoek'**.



Stap 2: Je ziet een overzicht van de feedback verzoeken met de status erachter. Klik op verzoek dat nog **'In afwachting'** staat.



Stap 3: Kies **'Bekijken'** om de narratieve feedback van de student in te zien en/of aan te passen. Klik vervolgens op **'Reageren'** om de feedback goed te keuren.



Stap 4: Als je op ‘**Bekijken**’ hebt geklikt zie je onderstaand overzicht. Klik ‘**Rubric bekijken**’ of ‘**Bewerk feedback**’ om het formulier te veranderen. U kunt studenten ook vragen om een leeg KPF feedbackverzoek toe te sturen. U kunt dan met ‘**Bewerk feedback**’ uw feedback invullen in het lege feedback veld.

Feedback op KPF Beleidsgesprek NeuroPsy week 4

Feedbackformulier bevat inhoud die is opgezet door de student

Bericht van collectieauteur(s)

Beste [naam],

Ik ontvang graag uw feedback of uw goedkeuring op mijn weergave van uw mondelinge feedback. Uw reactie helpt mij in mijn ontwikkeling doordat ik hierdoor zicht krijg op mijn sterke en aandachtspunten.

Met vriendelijke groet,
[Naam student]

v3

EPA 2 Begeleiden en informeren van patiënten en familie

Rubric Bekijken Informatie

Geen narratieve feedback gegeven

Bewerk Feedback Reageren

Stap 5: Pas hier zo nodig het **niveau van zelfstandigheid** per (sub-)EPA of de **narratieve feedback** aan. Ga met je muis over het getal om de toelichting te zien. Kies ‘**Volgende**’.

EPA 1 Medisch consult
Feedback op KPF Anamnese NeuroPsy

Geef aan:

- Wat ging er goed en waar bleek dit uit?
- Wat kan er beter?

observeert 1 voert beroepsactiviteit s... 2 voert beroepsactiviteit al... 3 voert beroepsactiviteit al... 4 voert beroepsactiviteit al... 5

Zelfstandigheid

Waardering Selecteer Waardering

Narratieve feedback

Concept
Opgeslagen

Volgende

Stap 6: Nu ben je weer terug op het overzicht van de feedback. Kies rechtsonder ‘**Reageren**’.

EPA 1 Medisch consult
Voert Beroepsactiviteit Alleen Uit, Indien Nodig, Maar Niet Op Essentiële Onderdelen

Rubric Bekijken Informatie

Gaat zelfstandig te werk, stelt relevante vragen.

Feedbackcategorie

Concept
Opgeslagen

Reageren

Stap 7: Selecteer ‘**Goedkeuren**’ als je het eens bent met de feedback die de student heeft opgegeven.

> Is de feedback bv. incompleet? Selecteer ‘**Wijzigingen aanvragen**’ en laat een **bericht** achter wat de student nog dient aan te passen.

> Klopt het feedbackverzoek niet? Kies ‘**Afwijzen**’ en laat evt een **bericht** achter voor de student.

Kies daarna 'Goedkeuren' rechtsonder.

Reactie bericht

Laat een opmerking achter

Vertel de ontvangers waarom je het feedbackverzoek goedkeurt. Je vorige bericht wordt overschreven. Let op dat anderen dit ook kunnen zien bij het bekijken van de feedback.

Reactie

- ☒ **Goedkeuren**
De feedback zal worden goedgekeurd en geregistreerd onder jouw naam
- ☐ **Wijzigingen aanvragen**
Vraag de student(en) om wijzigingen aan te brengen in de gegeven feedback
- ☐ **Afwijzen**
Het verzoek zal worden afgewezen en zal niet verschijnen in dashboards

✓ Goedkeuren

Stap 8: In het overzicht is nu de geaccordeerde feedback zichtbaar geworden.

Mijn feedbackverzoeken				
Naam	Uitgenodigd	Vervalt	Feedback	
Test student 2 (Caroline van Lierop) 22 K1P Financiers Recreatie	4 minuten geleden	over 3 maanden	☒ Vleert Benieuwsgierigheid Alleen Uit, Indien Nodig, Maar Niet Op Essentiële Ondereiden	+ 1
Test student 1 (Caroline van Lierop) 22 K1P	19 minuten geleden	over 3 maanden	☒ Vleert Benieuwsgierigheid Alleen Uit, Op Essentiële Ondereiden	